Краевое государственное казенное учреждение
«Комплексный центр по защите прав и интересов детей «Амур»

Утверждаю
Директор
КГКУ «Комплексный центр «Амур»
_____С.Ю. Книга
Приказ № 1/5 от 19.06.2026 г.

Положение
о структурном подразделении
дополнительного образования
КГКУ «Комплексный центр «Амур»

с. Найхин, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства КГКУ «Комплексный центр «Амур» (далее – Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах.

Структурное подразделение дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.

1.2. Структурное подразделение дополнительного образования действует на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом КГКУ «Комплексный центр «Амур».

1.3. Структурное подразделение дополнительного образования предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Прием обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образвоания строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования

поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.7. Общее руководство деятельностью структурного подразделения дополнительного образования осуществляет директор Учреждения.

Непосредственным руководителем структурного подразделения дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются:

- обучающиеся от 5 до 18 лет;
- педагоги дополнительного образования.

1.9. Деятельность сотрудников структурного подразделения дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.11. В структурном подразделении дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

2. Задачи структурного подразделения дополнительного образования

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в пояснительной записке программы.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, декоративно-прикладной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и др.).

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и

форм обучения.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных Педагогическим советом и утвержденных приказом директора Учреждения.

4.2. Учебный год в структурном подразделении дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 25 июня по мере завершения реализации образовательных программ.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.