**3 квартира.**

****

**КГКУ ДД№37**

**\*2018 г.\***

**Повар.**

Профессия повар – на все времена. Люди всегда будут нуждаться в еде.

Эта профессия очень востребована. Освоить её сможет каждый человек. Повар нужен в любом заведении общественного питания.

Повара нужны в:

* Ресторанах,
* Кафе, столовых,
* Суши-барах,
* Пиццериях,
* Детских садах,
* Школах,
* И др.

Необходимо уметь точно отмерить количество продуктов, правильно соблюдать все процессы приготовления определённой пищи, а потом ещё и красиво украсить приготовленное блюдо. Во всём мире считается, что лучшие повара – мужчины.

Профессия повара обязывает знать все тонкости приготовления и хранения продуктов, умея при этом отличить качественные от испорченных. Повара должны уметь пользоваться и быстро разбираться в технических новинках, помогающих увеличить скорость и комфорт работы.

Работа повара состоит из нескольких этапов:

* получение исходных продуктов;
* поддержание технологии и рецептуры приготовления блюд;
* обеспечение процесса приготовления блюд: подготовка необходимого оборудования, заготовка полуфабрикатов;
* правильная эксплуатация кухонного оборудования;
* обеспечение должного учета и хранения продуктов в соответствии с санитарно–гигиеническими нормами;
* реализация продукции.

В основном поваров готовят в средних специальных  образовательных учреждениях. Сейчас это в основном колледжи и техникумы.

**Вахтер.**

Почему-то многие не видят особой разницы между сторожем и вахтером. Но несмотря на некоторое сходство в их обязанностях, все же есть четкая грань, отделяющая одну профессию от второй. Так, в отличие от сторожа, должностная инструкция вахтера в первую очередь предписывает ему тщательно следить за передвижением людей на подконтрольной ему территории. Проще говоря, вахтер – это человек, который заведует контрольно-пропускным пунктом. Утром он впускает всех рабочих на производство, а вечером выпускает их обратно. В остальном эти две профессии весьма схожи. Например, так же как и сторож, вахтер должен следить за тем, чтобы никто не проник в охраняемое им здание, проверять замки и двери, обеспечить целостность имущества и так далее.

Обязанности этого человека могут значительно изменяться, в зависимости от того, на каком объекте он работает. Например, охрана промышленного производства в первую очередь направлена на сохранность целостности товара и сырья. А вот дежурство в школе обязывает его следить за тем, кто и когда пришел или ушел из учебного заведения. В связи с этим на каждом объекте есть собственная должностная инструкция сторожа-вахтера. Именно в ней в точности изложены все права и обязанности этого рабочего, вплоть до количества смен или порядка проверки документов у людей.

В любой школе есть вахтер, так как без него такое учреждение попросту не сможет обойтись. Несложно догадаться, что главной трудностью будет работа с детьми. Ведь учитывая особенности их поведения, ему довольно часто придется контактировать с ними. Следовательно, ему нужно следить за тем, чтобы школьники не портили имущество, а также вели себя примерно и не подвергали риску себя и окружающих. Довольно часто именно вахтеру приходится давать звонки на урок и перемену. В остальном его работа мало чем отличается от той, что делает простой сторож.

**Библиотекарь.**

Библиотекарь - это очень древняя профессия, существование которой насчитывает  более четырех тысяч лет. Первые библиотекари древности - это писцы, которые собирали таблички из глины, очень давно, несколько тысяч лет назад, еще до нашей эры.

Сейчас, в наше время, современный библиотекарь должен знать, понимать и разбираться в программах и технологиях . Должен владеть компьютером и аппаратурой для записи и воспроизведения звука и изображения.  
Суть работы- это не только прием и выдача книг. Библиотекарь он бережёт книги, ему известны как секреты классификации и расстановки книг, так и правила составления справочников и каталогов. Бумага очень быстроизнашивающийся материал, работник библиотеки знает тайны, в каких условиях хранить книгу, и как за ней смотреть.

Библиотекарь – это специалист, который занимается выдачей книг, классифицирует издания, следит за сохранностью фондов и их пополнением, и.т.д. Библиотеки, как правило, это государственные учреждения. Библиотеки существуют в школах, в средних и высших учебных заведениях, на предприятиях, и.т.д.

Сотрудники занимаются:

* заказом новой литературы,
* расстановкой книг,
* созданием библиографической продукции,
* вопросами менеджмента и маркетинга,
* развитием фонда,
* каталогизацией и систематизацией литературы,
* и другими видами деятельности.

Чтобы быть специалистом - библиотекарем с профильным дипломом, нужно окончить библиотечный техникум, или же поступить, на соответствующий факультет в институте.

**Юрист.**

Юрист – это очень уважаемая и весьма древняя профессия. Судьи, прокуроры, адвокаты, нотариусы, все они являются юристами.

Большая часть юристов на сегодняшний день заняты в сфере политики, преподавательской и научной деятельности. Услуги и профессиональные навыки юриста распространяются на специализированные структуры: хозяйственные и управленческие структуры, правоохранительные и судебные органы, и структуры юридических услуг. В современном мире высокопрофессиональный юрист с легкостью может работать:

* в органах прокуратуры,
* помощником прокурора (или же самим прокурором),
* судьей арбитражных, мировых или общих судов,
* на должностях юрисконсультов,
* оперативных работников правоохранительных органов,
* различных службах безопасности и частных охранных агентствах.

Настоящие специалисты знают, как обеспечить законность в действиях разных учреждений, органов государства, умеют вскрывать факт неправомерной деятельности, свободно определяют нужную меру наказания при правонарушении.

Юрист – это высоко оплачиваемая, востребованная работа на долгие годы. Кроме того очень полезная профессия, ведь знание всех своих прав это огромный плюс для каждого. Юрист - это профессия очень разнообразная, а значит, без работы юрист никогда не останется. Так же юрист это очень перспективная профессия.

**Кастелянша.**

Кастелянша - это сотрудница, ведающая хранением и выдачей одежды и белья.

Обычно название этой должности употребляется именно в женском роде, т.к. чаще всего ее занимают женщины. Кастелянши работают в лечебных учреждениях, организациях домах отдыха и гостиницах.  
  
 В различных учреждениях они занимается хранением, получением, проверкой и выдачей спецодежды, спецобуви, санитарной одежды, белья, некоторого инвентаря (чехлы, портьеры). В транспортных, производственных, ремонтных, строительных компаниях кастелянша ответственна за комбинезоны, халаты, фартуки, перчатки и рукавицы. В домах отдыха и гостиницах, а также в больницах она выдает постельное белье, халаты и полотенца, забирает использованные.  
  
 Кастелянша ведет учет белья и одежды, регулярно сдает их в стирку, занимается списанием изношенных принадлежностей. Она несет материальную ответственность за сохранность подотчетного ей имущества.  
  
 Никакого средне-специального или высшего образования для работы кастеляншей не требуется.

**Преподаватель иностранного языка.**

Для того чтобы стать преподавателем иностранного языка, необходимо получить высшее образование в области лингвистики по специальности «преподаватель иностранных языков и культур» или «бакалавр (или магистр) педагогического образования».

Преподаватель иностранного языка может работать в лингвистических школах, центрах, в институтах среднего профессионального и высшего образования, в разнообразных фирмах, где проводится корпоративное обучение сотрудников. Кроме того, он может работать как репетитор и как частный преподаватель, что может предполагать работу дома,

Очень важно отметить, что данный специалист работает с людьми, что требует от него определенных черт характера, таких как доброжелательность, терпение, коммуникабельность, вежливость, чуткость, тактичность. Для эффективной и интересной подачи материала преподавателю необходима также креативность и умение мотивировать людей. Для хорошего владения своим предметом (иностранным языком) пригодятся усидчивость, внимание к мельчайшим деталям, хорошая память, чувство языка, стиля и ситуации общения.

Для преподавателя иностранного языка важно владеть своим предметом на самом высоком уровне, но, тем не менее, самое главное для него – это не столько знание языков, сколько умение их преподавать.

Преподаватель иностранного языка должен обладать широким кругозором и знать культуру той страны, язык которой он преподает.

Заключение.

Материал был подготовлен воспитанниками детского дома №37 квартиры 3.

Фото и видео съемка – Воронков Ренат, Мельничук Кирилл.

Корреспондент – Малышенко Дмитрий.

Набор и верстка презентации, текста – Доденко Максим.

Поиск материала – сеть интернет, интервью с представителем профессии.