**ОПРОСНИК ЙОВАЙШИ**

***Инструкция:*** *Вам будет предложен перечень положений, или вопросов, имеющих два варианта ответа. Определите, какому из вариантов вы отдаете предпочтение, и зафиксируйте это в бланке ответов.*

*Если вы полностью согласны с вариантом «а» и не согласны с вариантом «б», то в клетку с цифрой, соответствующей номеру вопроса или утверждения, и буквой «а» поставьте цифру 3, а в клетку «б» - 0. В случае вашего полного согласия с вариантом «б» и несогласия с вариантом «а» в клетку «б» вносится цифра 3, а в клетку «а» - 0. Если вы согласны как с вариантом «а», так и с вариантом «б», то выберите из них наиболее предпочтительный для Вас и оцените его в 2 балла, менее предпочтительный вариант оцените в 1 балл. Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них.*

1. Представьте, что Вы на выставке. Что Вас больше привлекает в экспонатах:

*а – цвет, совершенство формы;*

*б – их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).*

2. Какие черты характера в человеке Вам больше нравятся:

*а – дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти;*

*б – мужество, смелость, выносливость.*

3. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли Вы необходимым:

*а – и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;*

*б – создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.*

4. Какое вознаграждение Вас больше бы обрадовало:

*а – за общественную деятельность;*

*б – за научное изобретение.*

5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает Ваше внимание:

*а – слаженность ходьбы, грациозность участников парада;*

*б – внешнее оформление колонн (знамена, одежда и др.).*

6. Представьте, что у Вас много свободного времени. Чем бы Вы охотнее занялись:

*а – чем-либо практическим (ручным трудом);*

*б – общественной работой (на добровольных началах).*

7. Какую выставку Вы бы с большим удовольствием посмотрели:

*а – новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии);*

*б – новых продовольственных товаров.*

8. Если бы в школе было два кружка, какой бы Вы выбрали:

*а – музыкальный;*

*б – технический.*

9. Если бы Вам предоставили пост директора школы, на что бы Вы обратили большее внимание:

*а – на сплоченность коллектива;*

*б – на создание необходимых удобств.*

10. Какие журналы Вы бы с большим удовольствием читали:

*а – литературно-художественные;*

*б – научно-популярные.*

11. Что важнее для человека:

*а – создавать себе благополучный, удобный быт;*

*б – жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство.*

12. Для благополучия общества необходимо:

*а – техника;*

*б – правосудие.*

13. Какую из двух книг Вы бы с большим удовольствием читали:

*а – о развитии науки в нашей стране;*

*б – о достижениях спортсменов нашей страны.*

14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у Вас большую заинтересованность:

*а – о машине нового типа;*

*б – о новой научной теории.*

15. Какая из двух работ на свежем воздухе Вас больше бы привлекла:

*а – работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер);*

*б – работа с машинами.*

16. Какая, на Ваш взгляд, задача школы важнее:

*а – подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они помогали другим создавать материальные блага;*

*б – подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.*

17. Что, на Ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:

*а – то, что они несут людям искусство и красоту;*

*б – то, что они выполняют общественно-полезную работу.*

18. Какая, на Ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:

*а – физика;*

*б – физическая культура.*

19. Что обществу принесет больше пользы:

*а – забота о благосостоянии граждан;*

*б – изучение поведения людей.*

20. Какого характера научную работу Вы бы выбрали:

*а – работу с книгами в библиотеке;*

*б – работу на свежем воздухе в экспедиции.*

21. Представьте, что Вы профессор университета. Чему Вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:

*а – занятиям по литературе;*

*б – опытам по физике, химии.*

22. Вам представляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого Вы охотнее поехали бы:

*а – как известный спортсмен на международные соревнования;*

*б – как известный специалист внешней торговли с целью покупки необходимых товаров для нашей страны.*

23. Какие лекции Вы бы слушали с большим удовольствием:

*а – о выдающихся художниках;*

*б – о выдающихся ученых.*

24. Что Вас больше привлекает при чтении книг:

*а – яркое изображение смелости и храбрости героев;*

*б – прекрасный литературный стиль.*

25. Вам предоставляется возможность выбора профессии. Какой из них Вы бы отдали предпочтение:

*а – работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники;*

*б – физической культуре или другой работе, связанной с движением.*

26. Какими выдающимися учеными Вы больше интересуетесь:

*а – Поповым и Циолковским;*

*б – Менделеевым и Павловым.*

27. Как Вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:

*а – на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья;*

*б – на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего.*

28. Что бы Вас больше заинтересовало в печати:

*а – сообщение о состоявшейся художественной выставке;*

*б – известие о прошедшем митинге в защиту прав человека.*

29. Если бы Вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы Вы выбрали:

*а – директора универмага;*

*б – главного инженера завода.*

30. Как Вы считаете, что важнее:

*а – много знать;*

*б – создавать материальные блага.*

**ОПРОСНИК ЙОВАЙШИ**

**Лист для ответов**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 а -  | 1 б -  | 2 а - |  | 2 б - | 3 а - |
|  | 3 б -  | 4 а - | 4 б - | 5 а - |  |
| 5 б -  | 6 а -  | 6 б -  | 7 а -  |  | 7 б - |
| 8 а -  | 8 б -  | 9 а -  |  |  | 9 б - |
| 10 а -  |  |   | 10 б - |  | 11 а - |
| 11 б -  | 12 а -  | 12 б -  | 13 а -  | 13 б -  |  |
|  | 14 а -  |  | 14 б - | 15 а - |  |
|  | 15 б -  | 16 б -  |  |  | 16 б - |
| 17 а -  |  | 17 б -  | 18 а -  | 18 б -  | 19 а - |
|  |  | 19 б -  | 20 а - | 20 б - |  |
| 21 а -  |  |  | 21 б -  | 22 а - | 22 б - |
| 23 а -  |  | 23 б -  |  | 24 а - |  |
| 24 б -  | 25 а -  |  |  | 25 б - |  |
|  | 26 б -  |  | 26 б -  | 27 а - | 27 б - |
| 28 а -  |  | 28 б -  |  |  | 29 а - |
|  | 29 б -  |  | 30 а - |  | 30 б - |
|  |  |  |  |  |  |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

В заполненном листе ответов в каждом столбце подсчитывается количество баллов. Результаты записываются в свободные клеточки под каждым столбцом, который соответствует определенной сфере профессиональных интересов:

1-й столбец – сфера искусства;

2-й столбец – сфера технических интересов;

3-й столбец – сфера работы с людьми;

4-й столбец – сфера умственного труда;

5-й столбец – сфера физического труда;

6-й столбец – сфера материальных интересов.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми оптантом. Столбцы, содержащие наименьшее количество баллов, отражают сферы деятельности, отвергаемые оптантом.