**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК**

**(Е.А.КЛИМОВ)**

 Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Возможно использование методики индивидуально и в группе.

Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать один вид и в соответствующей клетке бланка ответов поставить знак “+”. Время обследования не ограничивается.

Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом:

в первом столбце они относятся к профессиям типа “человек-природа” (Ч-П), т.е., все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, малым хозяйством и т.п.;

во втором - “человек-техника” (Ч-Т), т.е., все технические профессии;

в третьем - “человек-человек” (Ч-Ч), т.е., все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

в четвертом - “человек-знаковая система” (Ч-З), т.е., все профессии, связанные с обсчетами, цифрами и буквенными знаками;

в пятом - “человек-художественный образ” (Ч-Х), т.е., творческие специальности.

***Инструкция:***

*Предположим. что после соответствующего обучения Вы можете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, какую бы Вы предпочли?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1а***  |  или  | ***1б***  |
| Ухаживать за животными  | Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)  |
| ***2а***  |  или  | ***2б***  |
| Помогать больным людям, лечить их  | Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин  |
| ***3а***  |  или  | ***3б***  |
| Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок  | Следить за состоянием, развитием растений  |
| ***4а***  |  или  | ***4б***  |
| Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)  | Доводить товары до потребителя (рекомендовать, продавать)  |
| ***5а***  |  или  | ***5б***  |
| Обсуждать научно-популярные книги, статьи  | Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***6а***  |  или  | ***6б***  |
| Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)  | Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)  |
| ***7а***  |  или  | ***7б***  |
| Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)  | Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством  |
| ***8а***  |  или  | ***8б***  |
| Сообщать разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)  | Оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов  |
| ***9а***  |  или  | ***9б***  |
| Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище  | Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках  |
| ***10а***  |  или  | ***10б***  |
| Лечить животных  | Выполнять вычисления, расчеты  |
| ***11а***  |  или  | ***11б***  |
| Выводить новые сорта растений  | Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)  |
| ***12а***  |  или  | ***12б***  |
| Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять  | Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять и т.п.)  |
| ***13а***  |  или  | ***13б***  |
| Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности  | Наблюдать, изучать жизнь микробов  |
| ***14а***  | или  | ***14б***  |
| Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты  | Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.  |
| ***15а***  |  или  | ***15б***  |
| Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.  | Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые)  |
| ***16а***  |  или  | ***16б***  |
| Делать лабораторные анализы в больнице  | Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***17а***  |  или  | ***17б***  |
| Красить или расписывать помещение, поверхность изделий  | Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов  |
| ***18а***  |  или  | ***18б***  |
| Организовывать культпоходы сверстников или младших (экскурсии, туристические походы и т.п.)  | Играть на сцене, принимать участие в концертах  |
| ***19а***  |  или  | ***19б***  |
| Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания  | Заниматься черчением, копировать чертежи, карты  |
| ***20а***  |  или  | ***20б***  |
| Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада  | Работать на клавишных машинах (пищущей машинке, телетайпе, ЭВМ и др.)  |

***ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ***

Учащиеся сами могут подсчитать количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбов и проставить полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой). Максимальная сумма баллов указывает на преобладание интересов, а, возможно, и склонностей к той или иной сфере деятельности.

***Примеры профессий в соответствии с представленными типами***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип профессии*** | ***Примеры профессий*** |
| человек-природа  | садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, пчеловод, почвовед , эколог, фермер и т.д.  |
| человек-техника  | слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, механик, монтажник, контролер, технолог и т.д.  |
| человек-человек  | продавец, воспитатель, няня, преподаватель, врач, медицинская сестра, официант, администратор, менеджер, юрист, журналист и т.д.  |
| человек-знаковая система  | чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, радист, экономист, корректор, программист, бухгалтер, телеграфист, наборщик, редактор и т.д.  |
| человек-художественный образ  | маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув, хореограф и т. |

**БЛАНК ПРОТОКОЛА ОТВЕТОВ**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 а | 1 б | 2 а | 2 б | 3 а |
| 3 б | 4 а | 4 б | 5 а | 5 б |
| 6 а |  | 6 б |  | 7 а |
|  | 7 б | 8 а |  | 8 б |
|  | 9 а |  | 9 б |  |
| 10 а |  |  | 10 б |  |
| 11 а | 11 б | 12 а | 12 б | 13 а |
| 13 б | 14 а | 14 б | 15 а | 15 б |
| 16 а |  | 16 б |  | 17 а |
|  | 17 б | 18 а |  | 18 б |
|  | 19 а |  | 19 б |  |
| 20 а |  |  | 20 б |  |
| Ч-П | Ч-Т | Ч-Ч | Ч-З | Ч-Х |