**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК**

**(Е.А.КЛИМОВ)**

Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Возможно использование методики индивидуально и в группе.

Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать один вид и в соответствующей клетке бланка ответов поставить знак “+”. Время обследования не ограничивается.

Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом:

в первом столбце они относятся к профессиям типа “человек-природа” (Ч-П), т.е., все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, малым хозяйством и т.п.;

во втором - “человек-техника” (Ч-Т), т.е., все технические профессии;

в третьем - “человек-человек” (Ч-Ч), т.е., все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

в четвертом - “человек-знаковая система” (Ч-З), т.е., все профессии, связанные с обсчетами, цифрами и буквенными знаками;

в пятом - “человек-художественный образ” (Ч-Х), т.е., творческие специальности.

***Инструкция:***

*Предположим. что после соответствующего обучения Вы можете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, какую бы Вы предпочли?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1а*** | или | | ***1б*** |
| Ухаживать за животными | | Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать) | |
| ***2а*** | или | | ***2б*** |
| Помогать больным людям, лечить их | | Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин | |
| ***3а*** | или | | ***3б*** |
| Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок | | Следить за состоянием, развитием растений | |
| ***4а*** | или | | ***4б*** |
| Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) | | Доводить товары до потребителя (рекомендовать, продавать) | |
| ***5а*** | или | | ***5б*** |
| Обсуждать научно-популярные книги, статьи | | Обсуждать художественные книги (пьесы, концерты) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***6а*** | или | | ***6б*** |
| Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | | Тренировать ровесников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных) | |
| ***7а*** | или | | ***7б*** |
| Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | | Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством | |
| ***8а*** | или | | ***8б*** |
| Сообщать разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии) | | Оформлять выставки, витрины или участвовать в подготовке пьес, концертов | |
| ***9а*** | или | | ***9б*** |
| Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище | | Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках | |
| ***10а*** | или | | ***10б*** |
| Лечить животных | | Выполнять вычисления, расчеты | |
| ***11а*** | или | | ***11б*** |
| Выводить новые сорта растений | | Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.) | |
| ***12а*** | или | | ***12б*** |
| Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | | Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять и т.п.) | |
| ***13а*** | или | | ***13б*** |
| Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | | Наблюдать, изучать жизнь микробов | |
| ***14а*** | или | | ***14б*** |
| Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | | Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. | |
| ***15а*** | или | | ***15б*** |
| Составлять точные описания или отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. | | Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые) | |
| ***16а*** | или | | ***16б*** |
| Делать лабораторные анализы в больнице | | Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***17а*** | или | | ***17б*** |
| Красить или расписывать помещение, поверхность изделий | | Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов | |
| ***18а*** | или | | ***18б*** |
| Организовывать культпоходы сверстников или младших (экскурсии, туристические походы и т.п.) | | Играть на сцене, принимать участие в концертах | |
| ***19а*** | или | | ***19б*** |
| Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | | Заниматься черчением, копировать чертежи, карты | |
| ***20а*** | или | | ***20б*** |
| Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | | Работать на клавишных машинах (пищущей машинке, телетайпе, ЭВМ и др.) | |

***ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ***

Учащиеся сами могут подсчитать количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбов и проставить полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой). Максимальная сумма баллов указывает на преобладание интересов, а, возможно, и склонностей к той или иной сфере деятельности.

***Примеры профессий в соответствии с представленными типами***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип профессии*** | ***Примеры профессий*** |
| человек-природа | садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном, биолог, пчеловод, почвовед , эколог, фермер и т.д. |
| человек-техника | слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик, инженер, механик, монтажник, контролер, технолог и т.д. |
| человек-человек | продавец, воспитатель, няня, преподаватель, врач, медицинская сестра, официант, администратор, менеджер, юрист, журналист и т.д. |
| человек-знаковая система | чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, радист, экономист, корректор, программист, бухгалтер, телеграфист, наборщик, редактор и т.д. |
| человек-художественный образ | маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовщик камней, художник, музыкант, модельер, стеклодув, хореограф и т. |

**БЛАНК ПРОТОКОЛА ОТВЕТОВ**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 а | 1 б | 2 а | 2 б | 3 а |
| 3 б | 4 а | 4 б | 5 а | 5 б |
| 6 а |  | 6 б |  | 7 а |
|  | 7 б | 8 а |  | 8 б |
|  | 9 а |  | 9 б |  |
| 10 а |  |  | 10 б |  |
| 11 а | 11 б | 12 а | 12 б | 13 а |
| 13 б | 14 а | 14 б | 15 а | 15 б |
| 16 а |  | 16 б |  | 17 а |
|  | 17 б | 18 а |  | 18 б |
|  | 19 а |  | 19 б |  |
| 20 а |  |  | 20 б |  |
| Ч-П | Ч-Т | Ч-Ч | Ч-З | Ч-Х |