**Диагностика выпускника в процессе постинтернатного сопровождения**

**Опросный лист.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Оцените, в какой степени выпускник владеет каждым из перечисленных в опросном листе навыков по 4-х бальной шкале:

0 – совсем не владеет навыком;

1 – владеет лишь в небольшой степени;

2 – владеет навыком в большей степени, но не в совершенстве;

3 – владеет навыком в совершенстве.

Если о сформированности у выпускника какого-то конкретного навыка отсутствует информация, отмечается позиция «Неизвестно».

1. **Участие в обучении и работе.**

|  |
| --- |
| **Умение получать знания и навыки, помогающие в обучении профессии и (или) работе.** |
| 1. Вовремя приходит в учебное учреждение (на работу).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет собирать информацию (в Интернете, в библиотеке) для учебных (рабочих) заданий.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет собирать информацию, необходимую для обучения (трудоустройства) по телефону или в Интернете.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет задавать вопросы, связанные с обучением (работой), если что-то непонятно.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

|  |
| --- |
| 1. Выполняет данные ему задания и поручения в процессе обучения (работы).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет планировать учебу (работу), разделяя ее на обозримые части.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Систематически посещает учебные занятия.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Способен понять собственные затруднения в учебе (работы).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Учеба нравится.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Понимает, что может выполнить, а что – не может, и сообщает об этом наставнику.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу**

**«Участие в обучении и работе»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

1. **Осмысленное проведение свободного времени.**

|  |
| --- |
| **Умение осмысленно проводить свободное время, находить интересные занятия.** |
| 1. Умеет заниматься (работать) в одиночестве.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Находит общие занятия с другими людьми.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Может брать инициативу в организации досуга на себя.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Стремится узнать правила проведения досуга и придерживаться их.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет продолжать игру, даже когда проигрывает.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, какие занятия (хобби) ему нравятся, а какие – нет.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет безопасно пользоваться Интернетом; знает какие расходы, какой риск (опасность) с этим связаны и какие преимущества это имеет.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, куда можно пойти в свободное время.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, где можно получить информацию о молодежных, спортивных объединениях и как можно стать их членом.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет планировать свободное время дома в выходные дни.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу**

**«Осмысленное проведение свободного времени»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

1. **Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта.**

|  |
| --- |
| **Обустройство места для проживания и умение вести домашнее хозяйство.** |
| 1. Умеет готовит простые блюда.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, какие продукты нужны для приготовления пищи, умеет покупать их.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет обращаться с деньгами (знает стоимость товаров и услуг).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет сортировать белье, стирать и обращаться со стиральной машиной.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет мыть и вытирать посуду.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, что необходимо регулярно убирать, и убирает свою комнату (квартиру).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет обустроить свою комнату, квартиру, чтобы хорошо себя в ней чувствовать.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Регулярно осуществляет уборку туалета (ванной).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Помогает в работе по обустройству (ремонту) общежития, жилья.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Обсуждает с соседями необходимые работы по дому.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу**

**«Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

1. **Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями.**

|  |
| --- |
| **Умение принимать то, что есть вышестоящие инстанции и люди, занимающие более высокие должности, умение отстаивать свои интересы в рамках действующих правил.** |
| 1. Не боится задавать вопросы руководству (как знакомому, так и незнакомому).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Не боится высказать свое мнение руководству.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет вести переговоры с руководством при различных мнениях.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет находить подходящий момент для обсуждения с руководством.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, что можно, а чего нельзя говорить руководителю.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, какие специалисты за что отвечают, о чем каждый их них может сказать и чем помочь.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Признает, что у конкретного руководителя есть власть.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, как пользоваться общественными учреждениями, такими как почта, больница, банк и учреждения по оказанию помощи.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет самостоятельно пользоваться общественным транспортом.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет заполнять трудные бумаги (налоги, работа, страховка и т.п.) или знает, к кому можно обратиться за помощью.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу**

**«Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

1. **Забота о здоровье и внешности.**

|  |
| --- |
| **Умение заботиться о своей физической форме и внешности, правильном питании, избегать факторов риска.** |
| 1. Соблюдает гигиену (ежедневно моется, принимает душ и чистит зубы).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Следит за ранками и угревой сыпью.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет заботиться о своей одежде и прическе.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Одевается опрятно и со вкусом (белье и одежда чистые и подходят по размеру).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Вовремя и регулярно ест.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет выражать свои пожелания (предпочтения) в магазине одежды или парикмахерской.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, какая еда и напитки для него полезны или неполезны.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, каковы общие последствия употребления алкоголя и наркотиков.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, как на него влияет употребление алкоголя.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Ответственно относится к употреблению лекарств.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, как и когда следует пользоваться медицинскими услугами (участковый врач, стоматолог, аптека, больница).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу**

**«Забота о здоровье и внешности»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

1. **Создание и поддержание дружбы и социальных контактов.**

|  |
| --- |
| **Умение устанавливать и поддерживать контакты, быть открытым дружбе, доверять другим и хранить доверие.** |
| 1. Проявляет инициативу в контактах с другими.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет пользоваться мобильным телефоном (звонить, отправлять и получать СМС и т.п.).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает о дополнительных возможностях мобильного телефона (игры, будильник, фотоаппарат и т.п.).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет пользоваться компьютером.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Может прервать беседу, если она проходит в неподходящее время.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Понимает, что телефонные разговоры (в том числе и по мобильному телефону) следует оплачивать; знаком с различными возможностями оплаты (предоплата, абонемент, кредит и т.п.).
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет договариваться и следовать договоренностям.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет слушать других.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет коллегиально принимать решение.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет попросить о помощи, если чего-то не может или не знает.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Знает, как реагировать, если кто-то выражает свои чувства.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |
| 1. Умеет говорить «нет», если другие хотят, чтобы он сделал что-то против его воли.
 |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Неизвестно** |

**Общая оценка по разделу «Создание и поддержание дружбы и социальных контактов»:**

**Количество оценок:**

0 –

1 –

2 –

3 –

Неизвестно –

**Сильные стороны (навыки, которые получили оценки «2» или «3»):**

1.

2.

3.

**Проблемные точки (навыки, которые получили оценки «0» или «1»):**

1.

2.

3.

**Навыки, о которых нет информации (получили оценку «неизвестно»):**

1.

2.

3.

**Сводная таблица оценки основных социальных навыков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Область оценки**  | **Навык сформирован достаточно (оценки «2» и «3»);% от количества навыков.** | **Навык сформирован недостаточно (оценки «0» и «1»);%от количества навыков.** | **Навыки, о которых нет информации (оценки «неизвестно»); % от количества навыков.** |
| 1. | Участие в обучении или работе (10 критериев) |  |  |  |
| 2. | Осмысленное проведение свободного времени (10 критериев) |  |  |  |
| 3. | Создание и содержание собственного жизненного пространства и быта(10 критериев) |  |  |  |
| 4. | Взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями(10 критериев) |  |  |  |
| 5. | Забота о своем здоровье и внешности (11 критериев). |  |  |  |
| 6. | Создание и поддержание дружбы и социальных контактов(12 критериев). |  |  |  |