**Рекомендации по развитию положительных эмоций ребенка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки! Помните!**

* От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я ~ хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощуще­ние: «со мной что-то не так», «я — плохой».
* Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
* Даже требования, которые вы предъявляете, долж­ны быть наполнены любовью и надеждой.
* Научитесь слушать своего ребенка в радости и в го­рести.
* Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
* Станьте для своего ребенка примером для подража­ния в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
* Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом воз­расте.
* Не разговаривайте со своим ребенком с равнодуш­ным и безразличным лицом.
* Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

**“Мудрые советы родителям будущих первоклассникам”.**

**Мудрые советы**

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенка часто упрекают, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать дру­гих.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедли­вым.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

**Правила общения с ребенком**

* Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
* Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, каки­ми бы нежелательными они ни были. Раз они у него воз­никли, для этого есть основания.
* Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполни­мого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.
* Выражение недовольства действиями ребенка не может быть систематическим, иначе оно перестает восприниматься.
* Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.
* Позволяйте ребенку ощутить отрицательные последствия своих действий или своего бездействия. Только тогда он будет взрослеть и становиться сознательным.