**Логопедическое занятие с детьми дошкольного возраста с ОНР**

**«Цветы»**

*(Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2010)*

**Цели**: проверить и обобщить знания о цветах; закрепить навык составления рассказа-описания; научить составлять сложные предложения; развивать графические умения и навыки.

**1. Организационный момент**

Игра с мячом «Цепочка слов» (мак – кот – туча – апельсин…)

**2. «Будь внимателен»**

Дети хлопают в ладоши, услышав слово так или иначе связанное с цветами: *дорога, стебель, лепесток, ветер, корень, бумага, букет…*

**3. «Отгадай загадки»**

Был он желтым, стал он белым,

Только дунет ветерок –

К облакам взлетит он смело,

Он – летающий цветок. (*одуванчик*)

На проталине лесной

Огонек горит весной.

Огонек несмелый,

Как снежинка, белый. (*подснежник*)

*В. Степанов*

**4. Составь рассказ о цветах по схеме**

Дети составляют рассказ-описание о цветах, предварительно ответив на вопросы:

- Где растет? (*В лесу, в поле, на клумбе*)

- Какие особенности строения?

- Какого цвета?

- Какой букет?

Логопед озвучивает:

- Это ромашка. Она растет в поле. У ромашки тонкий стебелек, разные листочки, белые длинные лепестки с желтой серединкой. В поле можно собрать ромашковый букет.

**5. Дидактическая игра «Посчитаем?»**

Логопед выставляет на доску картинки с изображением цветов и цифры, спрашивает, сколько у ребят цветов? (*У Тани 5 роз. У Алёши 4 лилии. У Светы 3 тюльпана.*)

**6. Физкультминутка**

***«Букет»*** (считалочка)

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку.

Красный, белый, синий цвет…

Замечательный букет!

Кто же, кто же, кто готов

Получить букет цветов?

И не ты, и не ты –

Вот кому мои цветы!

*М. Бычков*

**7. Расскажи по картинке**

Дети рассматривают сюжетные картинки и отвечают на вопросы логопеда сложным предложением:

- Что делает Лена? (*Лена набрала в лейку воды и поливает розы.*)

- Где Сережа собирает ландыши? (*Серёжа пошел в лес и собирает ландыши.*)

**8. Работа в тетради**

Дети рисуют цветы по образцу.

