ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

за 2011 – 2012 учебный год

**I. Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус учреждения | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Лицензия на образовательную деятельность Государственная аккредитация | № 1-12 от 28 марта 2012 г. серия РО № 040541№ 195 от 24 мая 2012 г. серия ОП № 024723 |
| Экономические и социальные условия территории нахождения | Школа-интернат расположена в национальном селе, в котором имеются: Амбулатория Найхинского сельского поселения МУЗ ТЦРБ, Центр детского творчества, СДК, МКДОУ «Детский сад», ФГУ «Амуррыбвод». Село находится в 24 км от районного центра с. Троицкое и 173 км от краевого центра – г. Хабаровска.Общая площадь территории школы – 13,886,7 м2.Воспитанники школы обучаются в 1, 4, 5, 7, 9, 10 и 11 классах МКОУ СОШ им. Героя РФ Максима Пассар Найхинского сельского поселения. |
| Характеристика контингента  | На начало 2011-2012 учебного года в школе-интернате – 83 воспитанника – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение года выбыли 9 человек. Прибыл – 1 человек. На конец учебного года – 75 чел. Из них:* Сироты – 4 чел.
* Социальные сироты – 71 чел.
* Дети-инвалиды – 4 чел.
* Дети с ограниченными возможностями здоровья – 33 чел.
* Дети дошкольного возраста – 6 чел.
 |
| Основные позиции плана развития образовательного учреждения | Главная цель школы-интерната, это перспективная работа по совершенствованию системы воспитания в ОУ. Организация самоуправления и самодеятельности воспитанников является одним из главных направлений воспитательной работы в 2011-2012 учебном году. Основными задачами в обучении и воспитании детей являются:1. Реализация социальных проектов на основе школы.
2. Создание материально-технических, методических, психологических, педагогических условий для воспитания творческой свободной личности.

Приоритетные направления развития учреждения:1. Организация работы социально-психологической Службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей.
2. Оптимизация средств, обеспечивающих динамическую активность обучающихся.
3. Обеспечение коррекционной направленности всей учебно-воспитательной работы школы-интерната.
4. Создание Попечительского Совета школы.
 |
| Наличие сайта.Контактная информация | naihinint.obrnan.ruE-mail: schoolnaihinint@mail.ru Телефон/факс: (42156) 43-1-66 /директор/ Телефон/факс: (42156) 43-4-30 /бухгалтерия/Телефон: (42156) 43-4-31 /юрист/Телефон: (42156) 43-2-14 /учительская/Директор: Власенко Елена Леонидовна  |

**II. Особенности образовательного процесса**

1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

**1 ступень** обучения представлена двумя классами – 2 класс и класс-комплект VIII вида (2-4)

**На 2 ступени**обучаются четыре класса: 6, 8 классы, класс-комплект VIII вида (5-7), класс-комплект VIII вида (8-9).

2 и 6 классы обучаются по федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования от 2004 г., (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

8 класс – по Базисному учебному плану учреждений основного общего образования Хабаровского края 1998 г., (Приказ № 262 от 3 июля 1998 г. Комитет общего образования администрации Хабаровского края «Об утверждении базисных учебных планов учреждений начального, основного общего и среднего (полного) общего образования Хабаровского края»).

Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида (2-4), (5-7), (8-9) обучаются по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденному Министерством образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.

В дошкольной группе реализуется дошкольная общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. (Москва: Мозаика-Синтез, 2005 г.).

1. ***Организация изучения иностранных языков***

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса – 2 часа, в 6, 8 классах по 3 часа – Программа по иностранным языкам под ред. Биболетовой М.З. - М., «Титул», 2005 г.

Родной (нанайский) язык не изучается.

1. ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Панченко Т.Н., учитель коррекционного класса VIII вида, применяет технологию личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Громова О.Б., выбрав тему самообразования «Развитие навыков самостоятельной работы школьников на уроках русского языка», применяет *технологию маршрутных листов*.

Методы интерактивного обучения, игровые технологии использует учитель начальных классов Бельды Л.Д.

Киле К.А., Бельды Н.В., Киле С.А., Чалая О.В., Курочкина З.Л. применяют ИК-технологии.

1. ***Основные направления воспитательной деятельности***

Вся воспитательная работа в 2011-2012 учебном году проводилась согласно поставленным задачам по следующим направлениям:

* познавательное
* гражданско-патриотическое
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* семейное
* трудовое
* физкультурно-оздоровительное
1. ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

В 2011/2012 учебном году основными видами внеклассной и внеурочной деятельности были:

* Факультативы «Национальные виды спорта», «Этика семейной жизни», «Литература ДВ», «География ДВ», «Биология ДВ», «Моя профессиональная карьера»
* Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом
* Занятия в кружках и секциях
* Общешкольные мероприятия
* Предметные, тематические недели
1. ***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

В 2011-2012 учебном году в школе функционировало 9 кружков и 3 спортивных  секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность дополнительной образовательной программы | Название   кружка, секции | Количество объединений | Руководитель |
|  | Художественно-эстетическая | «Послушная глина» | 1 | Чалая О.В. |
|  | «Батик» | 1 |
|  | «Хозяюшка» | 2 | Чугуевская Т.В. |
|  | Туристко-краеведческая | «Туризм» | 1 | Зенков Д.А. |
|  | Гражданско-патриотическая | «Церемониальный отряд» | 1 |
|  | Культурологическая | «Религии мира» | 1 | Громова О.Б.  |
|  | Социально-педагогическая | «Основы правовых знаний » | 1 | Киле Ю.А. |
|  | Спортивно-техническая | «ЮИД 99 знаков» | 1 | Пассар К.М. |
|  | «Шахматы» | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная | «ОФП» | 2 | Бельды Н.В. |
|  | «Настольный теннис» | 2 |
|  | «Баскетбол»  | 2 | Зенков Д.А. |

Информация

о фактической занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся  | Количество объединений ДО | Количество незанятых учащихся  | % охвата ДОД |
| Школа-интернат  | ЦДТ  |
| 2010-2011 | 94 | 9 | 9 | 0 | 100% |
| 2011-2012 | 82 | 12 | 9 | 0 | 100% |

Как и в 2010-2011 учебном году, занятость воспитанников в объединениях дополнительного образования в этом году – 100%. Сохранение контингента – 100%.

1. ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ***

В школе-интернате работает школьная ПМПК, было проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседания, осмотрено 9 детей.

В начале года был обновлен банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, выявлено, что обучающихся по программе 8 вида – 29 человек, обучающихся по программе 7 вида – 4 человека. 1 учащийся 6 класса переведен с программы обучения 7 вида на общеобразовательную программу.

В течение года осуществлялось взаимодействие с краевой ПМПК: по заявке на базе школы-интерната было проведено 3 тематических семинара и 2 консультации для педагогов, ориентированные на проблемы воспитания и обучения детей-сирот: «Подготовка воспитанников к устройству в семью», «Учет психолого-соматического состояния детей, обучающихся по программе VIII вида при построении учебной деятельности», «Развитие самостоятельности, индивидуальности воспитанников в условиях интерната», «Гендерный подход в воспитании детей».

В 2011-2012 учебном году учителем-логопедом было обследовано 18 человек: 7 дошкольников и 11 детей младшего школьного возраста. Все были зачислены в логопедические группы.

На индивидуальные занятия по постановке правильного звукопроизношения из 18 обследованных детей были зачислены 13 человек.

К концу года были поставлены и автоматизированы звуки 5 учащимся коррекционного класса. Промежуточные результаты по звукопостановке имеют 5 детей.

В течение года работа педагога-психолога строилась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профориентационное. Проводились тренинги по различным программам – «Дорога домой», «Ты и я», «Мой жизненный путь», «Фарватер». С педагогами была проведена диагностика личности педагога, изучалась общая психологическая атмосфера в коллективе. Оформлены стенды, подготовлена информирующая папка для педагогов.

1. ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Реализация оценки качества осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

* мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализом творческих достижений школьников;
* результатами внутришкольного направления аттестации педагогических работников;
* результатами самоанализа в процессе итоговой аттестации;
* результатами статистических данных;
* системой внутришкольного контроля;

Оценка качества образования осуществляется на основе системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Объектами модели педагогического мониторинга являются все участники образовательного процесса: администрация, классные руководители, ученики.

•  *для ученика* определяется его рейтинг в классе и динамика успешности обучения по четвертям и учебным годам;

•  *для классного руководителя* определяется уровень учебной мотивации класса;

•  *для администрации* определяется общая успеваемость по школе в течение исследуемого периода; каждую четверть отслеживается качество знаний по каждому предмету, определяется перспективное планирование мероприятий по повышению качества обучения.

По каждой четверти (полугодию) классными руководителями отслеживается индивидуальная успеваемость по предмету каждого ученика, его средний балл и рейтинг ученика по среднему баллу в классе.

Классными руководителями в классах ведется «портфолио» на каждого ученика, где отмечаются все достижения и участие детей в различных мероприятиях.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

1. ***Режим работы***

Школа-интернат работает по утвержденному режиму. Все воспитанники обучаются в 1 смену. Продолжительность уроков – 45 минут. Учебная работа строится по шестидневной неделе.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливается в соответствии со сроками годового календарного учебного графика, утвержденного Министерством образования и науки Хабаровского края.

Обязательно учитывается объём максимально допустимой нагрузки учащихся.

Расписание уроков соответствует утвержденному учебному плану, составлено с учетом норм предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учётом сложности их усвоения. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин. На переменах предусматривается решение вопросов двигательной активности, воздушного и питьевого режимов.

1. ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Школа-интернат состоит из 2 корпусов /спального и учебного/ со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.).

В течение 2011-2012 учебного года проводился косметический ремонт: отремонтирован спортзал, установлены пластиковые окна в учебных классах и спальном корпусе (40 окон). Во всех учебных кабинетах установлены жалюзи, отвечающие нормам СанПин. Установлены разделительные кабины в туалетных комнатах в обоих корпусах. В учебном корпусе установлена противодымная дверь, заменены двери пожарных выходов (4 шт). Произведена замена устаревших светильников во всех корпусах, а также лампы наружного освещения на энергосберегающие.

В планах установка 14 окон в спальном корпусе, системы видеонаблюдения в школе-интернате.

Для организации учебного-воспитательного процесса в школе созданы необходимые условия. Все кабинеты имеют набор технических средств обучения, учителя имеют персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, используемые в учебном процессе.

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, имеется свой сайт.

В этом учебном году были оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, технологии.

Библиотечный фонд представляет учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу. Библиотека оборудована 2 компьютерами. Обеспеченность учебным фондом в 2011-2012 учебном году – 100%.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. В каждой группе спального корпуса имеются дезары, для обеззараживания помещений в период заболеваний.

В медпункте есть: изолятор, кабинет врача, процедурный кабинет. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, посудомоечную, помещение для приготовления пищи.

Имеется своя прачечная, подсобные помещения (кладовые, кастелянная).

В этом учебном году успешно проведен техосмотр транспорта школы-интерната: автобус ПАЗ (22 посадочных мест), отвечающий всем требованиям перевозки детей и автомобиль УАЗ (10 посадочных мест).

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. В рамках реализации проекта «Мир, придуманный нами» (2012 г.) были разбиты клумбы, разработан план украшения школьного двора, установлена беседка, построена прогулочная веранда для детей дошкольного возраста, проведена реконструкция оборудования спортивных площадок. Для привития детям навыков ведения сельского хозяйства, на территории школы имеются 2 теплицы для высаживания рассады, приусадебный участок, подсобное хозяйство (10 кур). В мае 2012 г. были закуплены 3 поросенка.

1. ***IT-инфраструктура***

В 2011-2012 учебном году для работы учителей во всех классах были установлены персональные компьютеры, приобретены нетбуки. Компьютерный класс оборудован 8 персональными компьютерами, на них установлены лицензированные программы. Ведется работа по обновлению сайта, на настоящий момент сайт имеет 16 страниц, 20 рубрик, 80 опубликованных записей.

Сайт администрирует один человек, зарегистрировано на сайте 14 человек.

1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для проведения занятий физкультурой и спортом в школе-интернате имеются все условия: имеется спортивные площадки /баскетбольная и поле для мини-футбола/, спортивный зал, тренажерный зал. В течение года приобреталось необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Работают 5 объединений дополнительного образования спортивной направленности: «Теннис», «ОФП», «Баскетбол», «Туризм», «Шахматы». Учитель физкультуры имеет высшую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования.

1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для проведения занятий дополнительным образованием и досуговой деятельностью в школе-интернате имеются все условия.

Во второй половине дня с детьми проводятся дополнительные индивидуальные и коллективные занятия по предметам, занятия с психологом, логопедом, самоподготовка, работа кружков, секций, спортивные часы групп, общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия: праздники различной направленности, торжественные линейки, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Составлен график работы кабинетов «Технология», «Спортзал», «Тренажерный зал», «Библиотека».

В спальном корпусе имеется: компьютерный класс, музыкальный зал. В компьютерном зале во внеурочное время проводятся индивидуальные занятия по подготовке домашних заданий, а также компьютерные часы групп в соответствии с графиком работы, открытые мероприятия и занятия кружка «Шахматы» с использованием ИКТ. В музыкальном зале проводятся групповые психологические тренинги, киносеансы, дискотеки, занятия хореографического кружка и др. В игровой группы «Горошина» проводятся занятия кружков «Хозяюшка» и «ИЗО».

1. ***Организация летнего отдыха детей***

Ежегодно администрация школы-интерната проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления воспитанников. В летний период 2011-2012 учебного года каждый воспитанник КГБОУ ШИ 15 будет находиться в учреждениях отдыха и оздоровления не менее двух смен. Проведены мероприятия по организации индивидуальных форм отдыха и занятости детей-сирот.

В 2011-2012 учебном году проведены необходимые мероприятия по организации и оздоровлению детей в летний период /с 1 июня по 1 июля/:

1. Во время летних каникул, в период с июня по июль, на базе школы-интерната реализовывались 3 профильные программы:

* «Лето, лето, где ты» /трудо-творческое направление/ – с 1 по 12 июня
* «Жители Шервудского леса» /спортивно-туристское направление/ – с 13 по 24 июня
* «По ступеням к творчеству» /художественно-эстетическое направление/ – с 25 июня по 4 июля.

2. Временно устроены в семьи граждан – 13 детей; воспитанники, находившиеся на лечении в учреждениях здравоохранения – 8 человек; получают санаторно-курортное лечение – 22 ребенка, из них:

* 10 путевок были выделены органами соцзащиты Нанайского муниципального района в санаторий «Кульдур»;
* 12 путевок в санаторий «Изумрудный».

Организован летний отдых для воспитанников старшего возраста /16-17 лет/ – 10 человек, выезжают в дружину «Академия» ХКЦВР «Созвездие» с 14 по 31 июля, а с 12 по 29 августа будут отдыхать в АНО ООДЛ «Океан» /8 человек/.

За счет краевого бюджета приобретены путевки в летний оздоровительный лагерь «Дружба» на 2 смены /с 19 июля по 30 августа/ – 53 воспитанника /возраст от 7 до 15 лет/.

Для детей дошкольного возраста /от 3 до 7 лет/ приобретены путевки в санаторий «Амурский».

1. ***Обеспечение безопасности***

В КГБОУ ШИ 15 созданы все условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья. Повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

В целях безопасности все помещения учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, аварийным освещением. Установлена тревожная кнопка, имеется связь с пожарной частью Нанайского муниципального района. На всех этажах корпусов расположены огнетушители, имеются планы эвакуации.

Вся территория школы-интерната имеет ограждение. На территории имеются 2 пожарных водоема, 6 гидрантов в спальном корпусе, 2 пожарных ящика с инструментами, 8 газодымозащитных комплектов.

Обеспечивается постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение интерната.

С воспитанниками проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков и умений по сохранению жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях: проведение инструктажей по ПБ и терроризму, охране труда; тренировки и эвакуации из помещений по ПБ.

Периодически осуществляется переподготовка кадров, ответственных за безопасность.

С мая 2012 г. ведется аттестация рабочих мест, которая завершится к началу 2012-2013 учебного года.

1. ***Организация питания, медицинского обслуживания***

В школе-интернате большое внимание уделяется питанию учащихся. У детей 6-разовое питание. В рацион питания входят все необходимые для детского организма продукты. По ингредиентам: белкам, жирам и углеводам нормы выдерживаются в соотношении 1:1:4. Калорийность от 3 до 7 лет – 2200-2300 ккал (136 руб), от 8 до 11 лет – 2300-2400 ккал (154 руб), от 11 и старше – 2700-4300 ккал (172 руб).

Кроме того проводится ежедневная выдача детям витаминов «Ревит», аскорбиновой кислоты, витаминизация 3-их блюд.

Воспитанники школы-интерната находятся под наблюдением врачей амбулатории Найхинского сельского поселения МУЗ ТЦРБ, Троицкой ЦРБ, специалистов г. Хабаровска.

В феврале и апреле 2012 г. проводилась диспансеризация детей специалистами МУЗ ДККБ, МУЗ КПБ и МУЗ Троицкой ЦРБ. Перед проведением осмотров дети сдали анализы крови, мочи, сделаны электрокардиограммы, УЗИ органов биллиардной системы. Осмотрены 81человек, в том числе 2 учащихся старше 18 лет. В результате диспансеризации детей выявлено: с пониженной остротой зрения – 27 чел, слуха – 1 чел; отстают в физическом развитии – 29 чел, в умственном развитии – 29 чел; со сколиозом – 4 чел; с дефектом речи – 24 чел.

В 2011-2012 учебном году проводилась следующая работа: ежедневный прием, консультирование, лечение больных детей; проведение профилактического лечения по назначению врачей-специалистов; оказание экстренной медицинской помощи. Постоянно проводилась санитарно-просветительная работа; осмотр детей по группам на Ф-20, чесотку, микроспорию; проверка санитарного состояния классов и групп, питьевого режима, маркировки постельного белья, уборочного инвентаря, инвентаря на пищеблоке; кварцевание помещений, а также постоянный контроль прохождения медосмотров сотрудниками школы-интерната. Осуществляется ведение всей документации, выписка и получение лекарственных средств в аптеке, периодически проводилась проверка документации на пищеблоке (журналы «Термометрия», «Здоровье», «Бракераж готовой продукции», «Бракераж сырой продукции»).

1. ***Условия для обучения детей с ОВЗ***

Учебный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, учебным расписанием.

Всего детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII/VIII вида – 4/ 29 человек, из них дети-инвалиды – 3 чел. Все дети обучаются в классах-комплектах VIII вида:

* (2-4) – 9 человек,
* (5-7) – 8 человек,
* (8-9) – 12 человек.

Дети, обучающиеся по программам VII вида, занимаются интегрировано в общеобразовательных классах.

Обучение проводится по учебным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, укомплектованность учебниками – 100%.

С детьми работают узкие специалисты – учитель-логопед и педагог-психолог, которые осуществляют свою работу согласно календарно-тематического планирования.

Педагоги систематически повышают свой теоретический уровень, так, неоднократно специалисты краевой ПМПК проводили обучение педагогов на базе школы-интерната по проблемам обучения и воспитания. В 2011-2012 уч. г. проводился семинар по теме: «Учет психолого-соматического состояния детей, обучающихся по программе VIII вида при построении учебной деятельности».

Бызова Т.П., учитель технологии, в 2011-2012 уч. г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в массовой школе для детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования».

1. ***Кадровый состав***

В 2011-2012 учебном году кадровый состав школы-интерната состоит:

* Администрация – 5 человек.
* Педагогические работники – 25 человека.
* Вспомогательный персонал – 19 человек

Всего 25 педагогических работника, имеют квалификационную категорию 15 человек (60%), из них 1 чел. – высшая категория (4 %), I категория – 6 чел. (24%), II категория – 8 (32%), без категории – 11 человек (44%), обучается заочно – 3 воспитателя. 68% педагогов имеют высшее образование, 16% педагогов имеют средне-специальное образование, 16% - начальное профессиональное образование. В этом учебном году в школу-интернат прибыл 1 молодой специалист – педагог-психолог Киле К.А.

Педагоги принимают участие в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, повышают квалификацию на курсах. 14 педагогов (56%) имеют действующие курсы повышения квалификации. Было подано 1 заявление на прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию (Панченко Т.Н.). Ею был успешно сдан квалификационный экзамен на 1 категорию.

В 2012-2013 учебном году планируется целевое поступление в ВУЗы 2 работников школы-интерната (Акматовой М.А., Пассар А.Д.).

1. ***Средняя наполняемость классов –*** 8 человек

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

1. ***Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе***

В 2011-2012 учебном году в школе-интернате нет 9 общеобразовательного класса. Учащиеся 9 специального (коррекционного) класса VIII вида сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению (столярное дело – мальчики, швейное дело – девочки). Экзаменационный материал был утверждён и согласован с Министерством образования и науки Хабаровского края. Итоговую аттестацию проходили 6 выпускников, в результате которой все выпускники сдали экзамен на «отлично».

1. **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и школьного уровней**

В 2011-2012 учебном году качество знаний школы-интерната составило 34 %, что выше прошлогоднего показателя на 1,3 % (32,7%). Количество учащихся, закончивших учебный 2011-2012 год на «4» и «5» *– 4/13 человек.*

Численность учащихся – 50 чел. (*17/33),* 1 ступень – 3/10, 2 ступень – 14/23.

В динамике за 3 года отмечается снижение численности обучающихся в связи с недостаточным количеством детей для открытия классов и переводом их в сельскую среднюю школу. Вместе с тем, выявлена тенденция увеличения количества учащихся, обучающихся по программам VII и VIII вида.

1. ***Достижения учащихся в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень | ФИО участника | Предмет | Результат | ФИО учителя |
|  | Школьный тур всероссийской олимпиады школьников(ноябрь, 2011г.) | Школьный | Ходжер А. | География | Победитель | Курочкина З.Л. |
| Актанка С. | ОБЖ | Победитель | Бельды Н.В. |
| Ходжер А. | Русский язык | Победитель | Громова О.Б. |
| Бельды А. | Биология | Победитель | Киле К.А. |
| Малышенко А. | Физическая культура | Победитель | Бельды Н.В. |
| Актанка С. | Победитель |
| Амуленко А. | Победитель |
| Амуленко А. | Победитель |
| Барышникова Л. | Победитель |
| Бельды А. | Реферат | Участник |
|  | Районный тур всероссийской олимпиады школьников | Районный | Актанка Сергей | ОБЖ | Победитель | Бельды Н.В. |
| Актанка С. | Физкультура | Призер  |
| Бельды А. | Биология | Призер | Киле К.А. |
|  | Предметная олимпиада «Олимпус»(декабрь, март, 2011, 2012г.) | Всероссийская | Игумнов И. | Тест по английскому языку | Лауреат | Бельды Н.В.  |
| Ходжер А., Малышенко А. | Участники |
| Игумнов И.Баранов И.Ходжер А. Малышенко А.,Актанка С., Бельды А. | Тест по математике | Участники | Котова Т.Н. |
| Игумнов И., Оненко О.,Нургалиева А.Ходжер А., Малышенко А. | Тест по русскому языку | Участники | Громова О.Б. |

В школьных предметных олимпиады участвуют ребята, начиная с 7 класса. Наравне с учащимися основной школы, участвуют дети коррекционных классов VIII вида.

В этом 2011-2012 учебном году повысился уровень активности детей в олимпиадах по таким предметам как географии, математики, биологии, английскому языку.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешнее справились с тестовыми и практическими заданиями. Сложными оказались задания, где нужно было дать развернутый ответ.

1. ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

В 2011-2012 учебном году в школе-интернате 15 воспитанников-выпускников, из них:

* учащиеся коррекционного 9 класса КГБОУ ШИ 15 – 6 человек;
* учащиеся 9 класса МКОУ СОШ им. М. Пассар – 5 человек;
* учащиеся 11 класса МКОУ СОШ им. М. Пассар – 4 человека.

Все воспитанники-выпускники поступают:

* ГОУ ВПО Хабаровского и Приморского края – 4 человека;
* ГОУ СПО Хабаровского края – 1 человек;
* ГОУ НПО Хабаровского края – 9 человек;
* Получение среднего /полного/ образования – 1 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников  | Обучение в 10-11 кл. | НПО | СПО | ВПО |
| 2010 – 2011 | 13 | 2 (16 %) | 11 (85%) | 2 (16%) | --- |
| 2011 – 2012  | 15 | 1 (6%) | 9 (60%) | 1 (6%) | 4 (3%) |

1. ***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

В 2011-2012 учебном году педагоги работали по программам:

* «Мой жизненный путь», ориентированная на учащихся 15-17 лет, с учетом коррекционной направленности учреждения, способствующая решению проблем формирования личности, реабилитации и социальной адаптации. Данная задача решается через организацию детского самоуправления, дополнительного образования, общешкольных и классных творческих дел, участие в городских и областных мероприятиях;
* «Воспитание семьянина в условиях школы-интерната». Для реализации программы были созданы все условия быта и жизнедеятельности, максимально приближенных к домашним. С детьми проводились индивидуальные и групповые занятия педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В этом учебном году заместителем директора по ВР совместно с руководителем Совета профилактики разработана единая форма индивидуальной карты развития воспитанников «группы риска», где фиксируются:

* особенности в поведении ученика;
* развитие его познавательных интересов;
* поощрения; -наказания;
* коррекционная работа, ее результаты;
* учет проведенных профилактических бесед и мероприятий с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и пр.;
* занятость дополнительным образованием;
* участие в спортивных и трудовых мероприятиях.

В целях профориентации и социализации воспитанников с января 2012 г. разработан и реализовывался проект «Лавка Дракона» в виде деловой игры, где воспитанники зарабатывали «дракоши» (школьные деньги) за выполнение трудовой и общественно-полезной деятельности. В «Лавке Дракона» дети могли купить различный товар /канцтовары, вещи, предметы личной гигиены и др./, взять спортинвентарь на прокат, посетить компьютерный зал, купить поездку на экскурсию в г. Хабаровск.

Результаты проекта:

- Расширение позитивных возможностей воспитанников в области профессиональной и жизненной компетенции;

- Формирование представлений о товарно-денежных отношениях.

С апреля 2012 г. начала работу Служба по подбору и подготовке замещающих родителей. За период с апреля по июнь в семьи были определены 6 детей.

В целом воспитательная работа в 2011-2012 учебном году была плодотворной, но и трудной, т.к. многое начинали с начала. Все проводимые мероприятия были направлены на развитие личностных начал каждого воспитанника, формирование у него мотивации к осуществляемой деятельности и развитие определенного отношения к тому, что он осуществляет.

Мониторинг уровня воспитанности показывает, что уровень воспитанности повышается за счет систематической, планомерной и индивидуальной работы по всем направлениям воспитания. Проводится диагностика уровня воспитанности детей в группах (заполняются сводные листы, графики на начало и конец года, составляется сравнительный анализ), уровень воспитанности повысился.

1. ***Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)***

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Год осмотра | При осмотрах выявлено детей |
| с пониженной остротой | отстающих в развитии | со сколиозом | дефектами речи |
| слуха | зрения | физическом | умственном | сколиозом | речи |
| 2009 г. | 4 – 3,96% | 19 – 18,8% | 23 – 22,7% | 35 – 34,65% | 4 – 3,96% | 19 – 18,8% |
| 2010 г. | 2 – 2,2% | 27 – 30,3% | 16 – 18% | 43 – 48.3% | 6 – 6,7% | 23 – 25,8% |
| 2011 г. | 2 – 2,1% | 30 – 31,9% | 12 – 12,8% | 30 – 31,9% | 6 – 6,4% | 12 – 12,8% |
| 2012 г. | 1 – 1,2% | 27 – 33,3% | 29 – 35,8% | 33 – 40,7% | 4 – 4,9% |  |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Год |  Группы здоровья |
| I | II | III | IV | V**- *- А*** |
| 2009 | 5 – 5% | 49 – 48,5% | 45 – 44,6% | 1 – 1% | 1 – 0,9% |
| 2010 | 7 – 8% | 51 – 57,3% | 29 – 32,6% | 1 – 1,1% | - |
| 2011 | 7 – 7,5% | 39 – 41,5% | 43 – 45,7% | 5 – 5,3% | - |
| 2012 | 3 -3,7% | 29 – 35,8% | 40 – 49,4% | 7 – 8,6%  | 2 – 2,5% |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Физическое развитие |
| среднее | ниже среднего | выше среднего |
| 2009 | 78 – 77,2% | 23 – 22,8% | **-** |
| 2010 | 69 – 77,5% | 19 – 21,3% | 1 – 1,2% |
| 2011 | 82 – 87,2% | 12 – 12,8% | **-** |
| 2012 | 52 – 64,2% | 29 – 35,8% | **-** |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Физическая группа |  |
| основная | подготовительная | специальная | освобожденные |
| 2009 | 49 – 48,5% | 21 – 20,8% 29,7% | 30 – 29,7% | 1 – 1% |
| 2010 | 44 – 49,5% | 18 – 20,2% | 27 – 30,3% | - |
| 2011 | 66 – 70,2% | 3 – 3,»% | 24 – 25,5% | 1 – 1,1% |
| 2012 | 33 – 40,7% | 9 – 11,2% | 30 – 37%  | 9 – 11,1% |

Увеличилось число детей отстающих в физическом и умственном развитии, вследствие чего увеличилось число детей с 3, 4, 5 групп здоровья и занимающихся физкультурой в специальной группе и освобожденных от уроков физкультуры. Произошло это в результате более качественного обследования детей

1. ***Достижения обучающихся и их коллективов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п.*** */приложение/*

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения***

В этом 2011-2012 учебном году были организованы и проведены социальные проекты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название проекта** | **Дата** | **Количество участников** | **Социальные партнеры** | **Результат** |
| Школьный  | «Лавка Дракона» | Январь  | 82 | Спонсоры  |  |
| Муниципальный  | «Масленица» | Март | 15 | Работники СДК с. НайхинУчащиеся МКОУ СОШ с. Найхин | Грамота |
| Всероссийский | «Мир, придуманный нами» | Июнь | 50 | Попечительский совет школы | Сертификат |

1. ***Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение***

Школа-интернат реализует системный подход к подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности. Для успешной реабилитации их социально-трудовой адаптации, профессионального самоопределения педагогический коллектив школы сотрудничает с различными организациями:

* НБФ «Спасательный круг» /Быков Е.А./
* ООО «Торговля и Сервис Хабаровск» /Давыдов А. Е./
* ООО Национальная община «Амур» /Донкан Ю.В./
* ООО «Антей» /Горлач А.В./
* ООО «Олима» /Медведева Е.В./
* Редакция газеты «Анюйские перекаты» /Лыткин Ю.А./
* ИП Капитонова Н.В.
* ОМВД Нанайского муниципального района
* Органы опеки и попечительства
* МКОУ СОШ им. Героя РФ М. Пассара
* Центр детского творчества Найхинского сельского поселения

**VI. Финансово-экономическая**

Финансирование учреждения осуществляется Министерством образования и науки Хабаровского края в соответствии с заключенным между ними договором на основе утвержденной сметы доходов и расходов. Расходы осуществляются в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов РФ и включают в себя следующие расходы: заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населения, налоги и сборы в бюджеты всех уровней, материальные запасы (медикаменты, продукты питания, материалы, ГСМ, мягкий инвентарь), капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений.

Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием – из расчета 1591 рублей в месяц на каждого воспитанника.

Администрация школы-интерната привлекает бюджетные средства от предпринимателей, частных лиц в виде пожертвований (одежда, обувь, спортивно-игровое оборудование, организация выездов на экскурсию в г. Хабаровск). Так, в 2011-2012 учебном году было привлечено 275 000 рублей.

Платные услуги школа-интернат не оказывает.

**Выводы по результатам деятельности коллектива школы-интерната**

В целом, оценивая деятельность школы-интерната в 2011-2012 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Проведена большая работа по формированию единого коллектива школы-интерната, определены основные формы организации деятельности, деятельность строилась в соответствии с нормативно-правовой базой учреждения

2. Разработано программно-методическое обеспечение деятельности Службы по подбору и подготовке замещающих родителей.

3. Расширился круг социальных партнеров и социальное пространство в образовательной деятельности школы-интерната.

4. Увеличилась активность участия детей в конкурсах, акциях, социальных проектах.

**Перспективы и планы развития**

В целях повышения эффективности работы педагогического коллектива по повышению учебно-воспитательного процесса обучающихся в 2012-2013 учебном году необходимо:

1. Улучшить методическую работу с целью повышения квалификации педагогов; обмена передовым педагогическим опытом.
2. Реализация программы «Школа – территория здоровья».
3. Продолжить работу по программам «Мой жизненный путь» и «Воспитание семьянина в условиях школы-интерната». Планировать больше мероприятий, направленных на овладение основными моделями социальной и коммуникативной компетентности, расширение социальных контактов воспитанников через участие в социальных проектах, мероприятиях КТД.
4. Продолжать работу по развитию дополнительного образования через открытие новых детских объединений «Юный физик» и «Парикмахерское искусство» на базе школы-интерната. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района для развития природных задатков.
5. В следующем учебном году продолжить работу по проведению мероприятий гражданской и нравственной направленности через организацию различных встреч с людьми, привлечение волонтеров, активизировать роль Совета отцов через совместные трудовые дела.
6. Развивать школьное детское самоуправление, наладить работу школьного пресс-центра. В целях профориентации и социализации воспитанников, продолжить проект в виде деловой игры «Лавка Дракона» и модернизировать ее правила, а также открыть школьное кафе. Для организации работы кафе ребятам необходимо будет познакомиться и частично освоить ряд различных профессий: диетсестры, поваров, барменов, бухгалтера, продавца-кассира, администратора, посудомоек, технических работников, охранников.

**Приложение**

***Достижения***

***обучающихся и их коллективов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п. за 2011-2012 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Результат** | **Ф.И. воспитанника и их****коллективов**  |
| Краевой | Творческий конкурс поддержки молодежных инициатив «Татьянин день» «Моя родина – Дальний Восток» | Благодарность | Скороходов Валерий  |
| Победитель  | Покровская Надежда |
| Краевой /с. Омми, Амурский район/ | Чемпионат по Северному многоборью  | 1 место  | Барышникова Александра  |
| Краевой /г. Хабаровск/ | Творческий конкурс по пропаганде ДТП «Светофорик» | Грамота за активное участие  | ЮИД «99 знаков» Бондаренко ГалинаНургалиева АлинаБарышников НиколайКлочихин Павел  |
| Краевой  | Первенство и Чемпионат Хабаровского края по национальным видам спорта народов Приамурья | 2 место в многоборье среди женщин Чемпионата1 место в прыжке «Томян»2 место в гребле на лодках2 место в гребле на оморочках3 место в беге на 500 м | Барышникова Александра |
| 1 место в национальной борьбе (до 40 кг)3 место в перетягивании каната | Клочков Роман |
| 1 место в национальной борьбе (до 50 кг)3 место в национальной игре «Чакпан»3 место в перетягивании каната | Актанка Сергей  |
| Краевой  | Прием губернатора Хабаровского края лучших выпускников | Победители  | Покровская Надежда Барышникова Александра |
| Краевой  | Новогодний прием Губернатором Хабаровского края | Благодарности, ценные подарки | Бобрихин Александр |
| Барышникова Людмила |
| Дян Мария  |
| Районный  | Конкурс «Птицы над Амуром»  | Благодарность  | Дян Мария |
| Районный  | Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 363 годовщины пожарной охраны | 2 место | Дян Мария |
| Районный  | Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Мы – За!» | 3 место  | ДДО «Полярная звезда»Бобрихин АлександрБарышникова АлександраБарышникова ЛюдмилаЗиновьева ВикторияАктанка ЕкатеринаПокровская Надежда |
| Районный  | Конкурс «Помоги птицам зимой»  | Номинация «Листовка» – сертификат  | Скороходов Валерий  |
| Районный  | Конкурс «Письмо ветерану» | 1 место | Покровская Надежда |
| Районный  | Смотр художественной самодеятельности | Номинация «Художественное слово» 1 место | Покровская Надежда |
| Районный  | Конкурс «Лучшая работа года» | Гран-при | Заксор Сергей |
| Номинация «Рисунок» 1 место | Заксор Сергей |
| Номинация «Рисунок» 2 место | Скороходов Валерий |
| Номинация «Поделка» техника «Квилинг» 1 место | Ходжер Екатерина |
| Номинация «Поделка» техника «Бисер» 1 место | Бельды Алексей |
| Номинация «Поделка» техника «Аппликация» 1 место | Воробьев ВасилийУстюжанин Дмитрий |
| Номинация «Поделка» техника «Резьба по дереву» 1 место | Доденко Андрей  |
| Номинация «Поделка» техника «Глина и тесто» 1 место | Киле Юрий  |
| Районный  | Конкурс «День земли – 2012» | Номинация «Поделка» техника «Декупаж» 1 место | Сущенко Ксения  |
| Номинация «Творческое чудо» Гран-при | Дян Мария  |
| Номинация информационно-агитационная – 1 место | Покровская Надежда |
| Номинация информационно-агитационная – 2 место | Бобрихин Александр  |
| Номинация информационно-агитационная – 3 место | Скороходов Валерий  |
| Районный  | Конкурс открыток ФГБ парк «Анюйский» на противопожарную тему  | 1 место | Плотникова Жанна  |
| Районный  | Фестиваль допризывной молодежи | Общекомандное – 2 место  | Церемониальный отряд «Отважные» |
| 1 место «Военная подготовка» | Бельды АлексейАмуленко АлексейАктанка СергейИгуменов ВикторПассар ВладиславАмуленко АнтонинаПрохорова Дарья |
| 3 место «Полиатлон» |
| «Полоса препятствий» 2 место | Бельды АлексейАмуленко АлексейАктанка СергейИгуменов ВикторПассар Владислав |
| 3 место в беге на 100 м в беге на 500 м в метании гранаты | Амуленко Антонина  |
| 2 место в метании гранаты | Прохорова Дарья  |
| 3 место в беге на 1000 м | Амуленко Алексей  |
| Районный  | Конкурс дружин юных пожарных | 3 место | Команда «Гидрант»Актанка СергейЛугаськов ПавелИгуменов ВикторСердечный СергейМалышенко АлександрЛебедев Виталий Ходжер Александр  |
| 1 место в конкурсе «Боевое развертывание» | Актанка СергейЛугаськов Павел |
| 2 место | Команда «Ветерок»Барышников НиколайИгумнов ИванБисянко РоманБисянко МаксимБельды АртёмКлочков РоманМалышенко Дмитрий  |
| Районный  | Туристический слет | Общекомандное – 2 место  | Команда «Ураган»Амуленко АлексейКлочихин Павел Бельды АлексейМалышенко АлександрПрохорова ДарьяДидур АнастасияПокровская НадеждаМеркушев Владимир Бобрихин Александр  |
| Пешеходная-короткая дистанция – 3 место |
| «Конкурс краеведов» 3 место |
| Конкурс «Туристкой песни» 3 место |
| «Конкурс плакатов» 3 место |
| «Конкурс биваков» 1 место |
| Районный  | Первенство по национальным видам спорта народов Приамурья | 1 место в национальной борьбе (до 50 кг) | Актанка Сергей  |
| 2 место в национальной борьбе (до 60 кг) | Лугаськов Павел  |
| 2 место в национальной борьбе (до 40 кг) | Клочков Роман |
| 3 место в национальной борьбе (до 50 кг) | Барышников Николай  |
| Районный  | Чемпионат по национальным видам спорта народов Приамурья | 1 место в национальной борьбе (до 50 кг) | Малышенко Роман  |
| 2 место в многоборье | Барышникова Александра  |
| 2 место в беге на 500 м | Прохорова Дарья  |
| Районный  | Конкурс «Чтобы я хотел увидеть в Национальном парке» | 1 место  | Скороходов Валерий  |
| 3 место | Старшов Михаил  |
| 2 место  | Дян Мария  |
| 2 место  | Покровская Надежда  |
| Районный  | Соискание «Приза имени В.Ч. Бельды» за высокие достижения в национальных видах спорта, творчестве | Победитель  | Малышенко Роман |
| Победитель  | Барышникова Людмила  |
| Благодарность  | Амуленко Алексей  |
| Районный  | За активное участие в мероприятиях по реализации государственной молодежной политики | Благодарственное письмо главы Нанайского муниципального района | Барышникова ЛюдмилаПассар ВладиславЗиновьева ВикторияБельды Николай Покровская НадеждаБарышникова Александра  |
| Школьный  | Конкурс «Ученик года – 2012» | 1 место | Малышенко А., 8 класс |
| 1 место | Бисянко Р., 4 класс |
| 2 место | Игумнов И., 6 класс |
| 2 место | Воробьев В., 2 класс |
| Школьный  | В честь Дня рождения школы | Грамота в номинации «Открытие года»  | Скороходов Валерий  |
| Грамота в номинации «Самая спортивная семья» | Барышникова ЛюдмилаБарышникова АлександраБарышников Николай  |
| Грамота в номинации «» | Бобрихин Александр  |
| Грамота в номинации «Стержень семьи» | Игуменов Виктор |