**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

краевого государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) № 37

за 2013 – 2014 учебный год

**I. Общая характеристика учреждения**

С 16 августа 2013 года Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом (смешанный) №37 распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 29.04.2013 г. № 573.

**Основной деятельностью учреждения является содержание, воспитание и образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов, оказание квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.**

Цель года: качественное изменение «внутренней среды» детского дома через развитие компетентности и толерантности.

Работа ведется по двум направлениям:

* социальное образование детей-сирот (формирование у воспитанников социально значимых знаний, умений, навыков, которые в дальнейшем помогут им определить свой жизненный путь, найти свое место в жизни);
* социальное воспитание детей-сирот (формирование у детей жизненно важных личностных качеств, которые обеспечат им успешную социализацию).

Детский дом реализует образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования № 1502 от 05.12.2013 г. Предоставлена бессрочно.

Осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии№ ЛО-27-01-001427 от 12 марта 2014 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. Предоставлена бессрочно.

Нормативно-правовое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами федерального, регионального и краевого уровней, нормативно-правовой базой учреждения.

Сформированность нормативно-правовой базы детского дома определяют:

* Устав   детского дома;
* Программа развития детского дома, согласованная с министерством образования и науки Хабаровского края (2014 г.). Сроки реализации Программы: 2014-2016 гг.

Основными формами самоуправления и соуправления в детском доме являются: Совет детского дома, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Наличие сайта. Контактная информация:

* Сайт: naihinint.obrnan.ru.
* E-mail: [schoolnaihinint@mail.ru](mailto:schoolnaihinint@mail.ru); detdom.37@edu.27.ru
* Телефон/факс: (42156) 43-1-66 /директор Власенко Елена Леонидовна/;
* Телефон/факс: (42156) 43-4-30 /бухгалтерия/
* Телефон: (42156) 43-1-66 /юрист/

**Юридический адрес: 682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, 36 а.**

Детский дом работает в круглосуточном режиме, его деятельность обеспечивает 66 сотрудников (вместе с совместителями), из них 17 педагогов.

**II. Особенности образовательного процесса**

В августе 2013 г. наше учреждение попало в зону затопления (подтопления), возникшее в результате ЧС в Хабаровском крае, что внесло свои коррективы в организацию образовательного процесса в детском доме, так как в период ЧС воспитанники находились на каникулах в семьях родственников, опекунов, в оздоровительных учреждениях Приморского края и г. Хабаровска.

Согласно Распоряжениям № 1120, № 1120/1 от 21.08.2013 г. министерства образования и науки Хабаровского края дети были эвакуированы в КГБОУ ДОД ХК ЦВР «Созвездие» (20 человек, из них 12 выпускников) и КГКОУ «Детский дом №18» (6 дошкольников).

Учебный год для 33 воспитанника начался в лагере «Дружба» (Приморского края). И только 20 сентября 2013 г. (Распоряжение № 1267 от 19.09.2013 г. министерства образования и науки Хабаровского края) дети были эвакуированы в КГБОУ ДОД ХК ЦВР «Созвездие».

Во всех учреждениях был организован учебно-воспитательный процесс. Педагоги детского дома совместно с педагогами КГБОУ ДОД ХК ЦВР «Созвездие» проводили уроки, индивидуальные занятия, самоподготовку. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучались в КГКСКОУ СКШИ 8 вида № 9 р.п. Переяславка.

Двое воспитанника, находившиеся на летних каникулах в семьях родственников, начали учебный год в учебных учреждениях населенных пунктов по месту проживания. Это с. Маяк и с. Троицкое. В самом детском доме проходили аварийно-спасательные работы силами работников учреждения.

И в связи с этим, учебно-воспитательный процесс в детском доме начался с 21 октября 2013 года, когда дети благополучно вернулись домой.

На начало учебного года были выявлены следующие физические и психологические, личностные характеристики воспитанников обобщенном виде:

* неустойчивая учебная мотивация;
* повышенная чувствительность по отношению к окружающим;
* нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
* неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
* наличие у многих воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

***Состав  воспитанников***

Численность воспитанников на 1 июля 2014 года составила 44 человека из них:

* 30 мальчиков и 14 девочек;
* 7 – сирот и 36 – социальные сироты, т.е. дети, оставшиеся без попечения родителей по причине лишения родительских прав;
* 3 – инвалида;
* 2 дошкольника.

***Анализ учебно-воспитательной деятельности***

В дошкольной группе «Крепыш» дети разного возраста от 4 до 7 лет. На начало учебного года – 4 человека; на конец года – 2 чел. В середине января 2 детей забрали в семью.

С детьми дошкольного возраста реализовывалась «Программа воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой.

Во второй четверти проходила адаптация детей после летнего отдыха. Для этого проводилась работа разного характера. При подготовке занятий, учитывались возраст, индивидуальные особенности каждого ребенка. Учебный материал занятий разрабатывался так, чтобы каждое занятие стало интересным и более доступным. Использовались различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. Были проведены беседы: «Чистота залог здоровья», «Мои лучшие поступки», «Мое отношение к старшим», «Не обижайте маленьких», «Какая она моя мама», «Откуда взялся Новый год?», «Что я помню о Рождестве», тематические недели «Радуга», «Фигурное творчество», «Праздничный калейдоскоп» и др.

В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем областям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Понимание обращенной речи | | Связная речь | | | Словарный запас | Предикативный словарь (Кто? Что делает?) | Качественный словарь | Грамматический строй речи | | ФЭМП | | | | |
| Количество | | Величина | | Форма |
| Гаранская Алина (4 года) | 3 | 2 | | | 2 | | 3 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Фамилия, имя | Связная речь | Грамматический строй речи | | Словарный запас | | | Словообразование | Звуковая культура речи | ФЭМП | | | | | | |
| Количество | Порядковый счет | | Величина | | Форма | |
| Луканов Дмитрий (7 лет) | 2 | 1 | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 2 | |

По результатам диагностики следует, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В июне 2014 г. Луканов Дмитрий, ребенок-инвалид, успешно прошел подготовительные курсы для первоклассников в МКОУ СОШ с. Найхин и будет обучаться в 1 классе по специальной (коррекционной) программе VII вида.

На следующий учебный год в дошкольной группе остается 1 ребенок (Гаранская Алина, 4 года), с которой планируется обучение по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В 2013-2014 учебном году 42 воспитанника школьного возраста обучались в МКОУ СОШ им. Максима Пассар Найхинского сельского поселения в 2 смены. Начиная с конца I четверти и по II четверть, у воспитанников проходил адаптационный период: новые правила и требования, новые взаимоотношения между «ученик-ученик», «ученик-учитель».

Педагогами детского дома проводились: постоянный контроль за посещаемостью детьми уроков, ежедневные собеседования сопровождающих в школу с учителями-предметниками, классными руководителями, посещались уроки, родительские собрания; отслеживались успехи и неудачи детей, их успеваемость.

|  |  |
| --- | --- |
| Из 44 воспитанников – школьников | 42 |
| Из них имеют заключение ПМПК (по итогам 2013-2014 уч. года) | 7 |
| На домашнем обучении, но с посещением занятий в МКОУ СОШ (по заключении краевого ПМПК). | 1 |
| Обучаются по специальным (коррекционным) программам VII вида | 8 |
| Обучаются по специальным (коррекционным) программам VIII вида | 17 |
| Обучаются по общеобразовательным программам | 17 |
| Успешно окончили учебный год | 42 (100 %) |
| Из них на «4 и 5» | 12 (29 %) |
| Окончили 9 классов и успешно сдали экзамены | 5 |
| Окончили 11 классов и успешно сдали экзамены | 1 |

Все воспитанники-выпускники поступили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Обучение в 10-11 кл. | НПО | СПО | ВПО |
| 2011 – 2012 | 15 | 1 (6%) | 9 (60%) | 1 (6%)  бюджет | 4 (3%)  бюджет |
| 2012 – 2013 | 17 | 4 (24 %) | 7 (41 %) | 5 (29 %)  бюджет | 1 (6 %)  бюджет |
| 2013 – 2014 | 8  из них – 2 чел закончили 10 кл | 1 (12 %) | 3 (38 %) | 3 (38%)  бюджет | 1 (12 %) |

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ***

В течение года велась работа ПМПК по нескольким направлениям: диагностическое, психокоррекционное, просветительское, консультативное, профориентационное. Специалисты ПМПК детского дома анализировали изменения в развитии детей, выстраивали план дальнейшей работы на основе полученных данных. Данные диагностик становились основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками, на их основе формировались рекомендации педагогам.

Количество первично обследованных детей, направленных на краевую ПМПК – 10 чел.

Общее количество обследованных детей ПМПК детского дома – 7 чел.

Были проведены:

* плановые консилиумы, осмотрены 10 детей;
* коррекционно-развивающая работа с детьми при взаимодействии с педагогами МКОУ СОШ с. Найхин;
* рассматривались вопросы воспитания детей с ОВЗ в группах (квартирах), на уроках;

Качественный анализ состава принятых детей:

* Учащейся 2 класса (Бельды О.), обучавшейся по программе 7 вида был снят диагноз;
* Учащемуся 5 класса (Устюжанин Д.), обучающемуся по программе 7 вида рекомендовано продолжать обучение по той же программе;
* Учащемуся 4 класса (Гаранский К.), обучающемуся по программе 8 вида рекомендовано продолжить домашнее обучение, но с посещением занятий в МКОУ СОШ;
* Учащимся 1 класса (Немов М., Бельды К.) рекомендовано обучение по программе 8 вида.

На 2014-2015 учебный год планируется дальнейшая коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающихся в психолого-социально-педагогической поддержке.

***Дополнительное образование***

Внеурочное время воспитанников – это посещение ими консультаций, занятий, кружков и факультативов, индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальные и спортивные часы, участие в подготовке и проведении творческих дел, помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда. Дети трудятся на приусадебном участке, осваивая навыки сельского жителя.

В детском доме работает 9 кружков и секций по следующим направлениям: туристско-краеведческому, техническому, художественно-литературному, спортивному, декоративно-прикладному. Охват детей дополнительным образованием – 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанников | Количество объединений ДО | | Количество незанятых учащихся | % охвата ДОД |
| Д/Д | ЦДТ  с. Найхин |
| 2012-2013 | 69 | 13 | 8 | 0 | 100% |
| 2013-2014 | 45 | 9 | 6 | 0 | 100% |

Значительно снизилась активность участия в конкурсах и выставках кружковцев как в учреждении, так и районного и краевого уровня. Снижение сохранения контингента и активности деятельности кружков в детском доме обусловлено тем, что:

1. количество детей в течение года уменьшалось, в связи с уходом детей в семьи;
2. выбор детей объединений дополнительного образования и посещение от 3 до 5 кружков и секций, привело к нестабильности посещений занятий и потери интереса;
3. в один день могли проходить занятия 2-3 объединений, но в разное время;
4. участие в конкурсах районного уровня было связанно с отсутствием рассылки Положений для детского дома.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов. Это: танцы, музыка, рукоделие, спортивные занятия. Как негативный факт – отсутствие интереса к чтению художественной литературы, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики.

На следующий учебный год необходимо: учесть все «минусы»; продолжить работу по развитию дополнительного образования через открытие объединений «Столярная мастерская», «Швейное дело»; расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района для успешной профессиональной ориентации и социализации воспитанников.

***Основные направления воспитательной деятельности***

В детском доме 6 разновозрастных квартир (групп) воспитанников, максимально приближенных к домашним. Каждая из них рассчитана на 7 человек детей. За каждой группой закреплен постоянный состав воспитателей. В связи с изменившимися условиями проживания и жизнедеятельности воспитанников, перестраивалось и содержание педагогического процесса в нескольких направлениях: гражданско-патриотическом, трудовом, физкультурно-оздоровительном, семейном, духовно-нравственном. В 2013-2014 учебном году традиционными мероприятиями по этим направлениям стали:

1. Гражданско-патриотическое: выступление церемониального отряда (знаменная тройка и группа развертывания флага) на мероприятиях, посвященных 23 февраля, 9 мая и др.; участие дружины юных пожарных «Гидрант» в оказании помощи жителям села;

2. Трудовое: организация и участие в трудовых десантах, помощи отряда «Милосердие» ветеранам, одиноким престарелым людям села; временное трудоустройство воспитанников старше 14 лет через Центр занятости населения Нанайского муниципального района, реализация мини-проектов «Навыки сельского жителя»;

3. Физкультурно-оздоровительное: организация и проведение спортивных праздников, Недели туризма, походов и экскурсий, участие в соревнованиях различного районного и краевого уровней;

4. Семейное: реализация проекта по экономическому воспитанию «Первые шаги в самостоятельную жизнь», «Семейные посиделки», «Встречайте, новоселье!», мастер-классы по кулинарии, маникюру и др.

5. Духовно-нравственное: организация и проведение мероприятий совместно с отделом по делам молодежи Хабаровской епархии Русской православной церкви, с Попечительским советом детского дома. Большую помощь оказывали наши шефы – сотрудники ОМВД России по Нанайскому району. Совместно с ними были организованы такие мероприятия, как беседы по правовому воспитанию, творческие Рождественские встречи, экскурсии в музей ОМВД Хабаровского края и др.

Памятными для воспитанников стали письма поддержки и дружбы, подарки учащихся других учебных заведений с многих уголков нашей страны: г. Уссурийска, г. Челябинска, г. Северодвинска, г. Кемерово; студентов-волонтеров ВУЗов г. Хабаровска. В будущем общение с новыми друзьями перерастет в крепкую дружбу.

В течение года проводились тренинги, занятия и воспитательские часы по различным программам: «Ты и я», «Мой жизненный путь», «Фарватер», «Воспитание семьянина в условиях детского дома», продолжилось участие в эксперименте по формированию экономической и финансовой грамотности «Первые шаги в самостоятельную жизнь»; разработаны «Комплексная программа по адаптации воспитанников», критерии конкурса «Лучший педагог»; не подводились итоги конкурса «Самая лучшая квартира» в связи с тем, что в течение всего года проходили ремонтные работы в учреждении; были участниками и победителями краевых, районных конкурсов, соревнований, фестивалей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат** | **Ф.И. воспитанника и их кол-вов** |
| Районный конкурс детского творчества «Экокреатив», посвященный Дню миграции рыб в номинации «Рисунок» | 2 место  3 место  Сертификат  Сертификат | Олимова Камила  Сахаров Александр  Гаранский Кирилл  Шепелева Анастасия |
| Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 365-й годовщины пожарной охраны России | Сертификат | Шепелева Анастасия  Бельды Ольга |
| Районный фестиваль, посвященный Дню танца | 3 место | Хореографическая группа «Надежда» |
| Районный фестиваль допризывной молодежи | 1 место | Доденко Андрей  Актанка Сергей |
| Районные соревнования по Северному многоборью в дисциплине метание топора | 1 место | Актанка Сергей |
| Краевой турнир по хоккею «Теплый лед» | 4 место | Команда «Тигры» |
| Краевой Чемпионат по летним национальным видам спорта в дисциплине «Национальная борьба в весовой категории до 55 кг» | 1 место | Актанка Сергей |
| Краевые соревнования по силовому многоборью | 1 место  2 место | Барышников Ник.  Клочков Роман |
| Краевые соревнования по русской лапте | 3 место | Сб. команда д/д |
| Всероссийская викторина «Жизнь и творчество Роберта Шумана» | 1 место | Доденко Максим |

***Социально-значимая деятельность воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятие |
| В течение года | Проект «Навыки сельского жителя» |
| Октябрь-январь | Проект «Первые шаги в самостоятельную жизнь» |
| Май | Коммунарские сборы |
| Май | Участие церемониального отряда на 9 мая |
| В течение года | Помощь ветеранам, одиноким престарелым людям отрядами милосердия |

Воспитателями ведется «портфолио» на каждого воспитанника, где отмечаются все достижения и участие детей в различных мероприятиях.

В течение года проводились профилактические мероприятия детей «группы риска» по плану индивидуальной профилактической работы, где отражалась работа, проводимая с подростком, результат профилактической работы, характеристика ребенка. Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно при взаимодействии социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, медработника:

* вовлечение подростков в мероприятия, разные сферы деятельности;
* вовлечение в кружки и секции;
* организация занятости в каникулярное время (100%);
* обеспечение правовой защиты подростков;
* трудоустройство подростков.

Советом профилактики детского дома проводилась большая работа по предотвращению правонарушений. Результатом работы стало, что в этом учебном году нет воспитанников, совершивших побеги и находящихся на профилактическом учете в правоохранительных органах.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения позволяют на сегодняшний день представить следующие показатели уровня воспитанности:

|  |  |
| --- | --- |
| На начало года | На конец года |
| * 61% воспитанников детского дома имеют средний и высокий уровень воспитанности; * 27% детей имеют ниже среднего уровня воспитанности; * 12% детей имеют низкий уровень воспитанности. | * 61,6% воспитанников детского дома имеют средний и высокий уровень воспитанности; * 23,1% детей имеют ниже среднего уровня воспитанности; * 15,3% детей имеют низкий уровень воспитанности. |
| Результаты диагностики показывают, что воспитанникам свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция | Наблюдается корреляция в отрицательную сторону на 16,4%. |

В целом, в сравнении с 2012-2013 уч. годом, к концу 2014 учебного года ненамного наблюдается положительная динамика.

Основные направления воспитания на перспективу:

* разработать структуру перспективного плана по программе «Уроки жизни»;
* работа в творческих (проблемных) группах воспитателей, чьи темы самообразованию соответствуют одному из направлений;
* развивать творческую активность детей, включенность в социально-значимые и досуговые дела;
* оказывать комплексную помощь воспитанникам, имеющим особенности в развитии; испытывающим трудности в обучении, общении и социальной адаптации;
* введение единого расписания работы педагогов, обеспечивающее четкую организацию воспитательной работы с учетом интересов и потребностей детей;
* внедрять опыт эксперимента по формированию экономической и финансовой грамотности в работу всех групп воспитанников школьного возраста;
* совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;
* качественно проводить методическую работу в межаттестационный период;
* использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка.

***Социальная работа.***

1. Работа Службы по подбору и подготовки и сопровождению кандидатов в замещающие родителей.

Педагогический состав Службы:

* Руководитель службы, социальный педагог – Бельды Н.В.
* Педагог-психолог – Киле К.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество поданных заявлений** | **Количество родителей, прошедших обучение** | **Количество семей, взявших детей на воспитание** | **Количество детей, взятых на воспитание в семьи** |
| 2012 г. | 6 | 4 | 5 | 9 |
| 2013 г. | 33 | 30 | 12 | 16 |
| 2014 г. | 23 | 20 | 11 | 19 |

Приемные родители расширяют свои семьи. В приемную семью берут детей не только из нашего детского дома, но из других учреждений сиротского типа и медицинских учреждений г. Хабаровска, г. Амурска, г. Комсомольска-на-Амуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество семей заключивших договор** | **Количество детей** | **Результат работы** | **Населенный пункт** |
| I полугодие  2013 г. | 1 | 1 | Ребенок в семье | с. Дубовый Мыс |
| II полугодие  2013 г. | 1 (без заключения договора) | 1 | Попечительство не прекращено | с. Троицкое |
| I полугодие  2014 г. | 9 семей | 12 | Попечительство не прекращено  1 договор продлен | с. Даерга, с. Джари,  с. Дада, с. Лидога |
| 1 (без заключения договора) | 1 | Ребенок в семье | с. Даерга |
| 1 (без заключения договора) | 1 | Вторичный отказ | с. Даерга |

1. Работа Службы по постинтернатному сопровождению (с 01.12.2013 г.)

Руководитель – Бельды Л.Д., педагог-психолог, социальный педагог

*Цель*: оказание всесторонней адресной помощи выпускникам детских домов и школ-интернатов, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

За период с 01.12.2013 г. по 30.05.2014 г. зарегистрировано 17 выпускников детских домов и школ-интернатов в возрасте от 16 до 23 лет, заключено 6 договоров, составлен годовой индивидуальный план по запросам, проведено 11 разовых консультаций.

Причины обращения:

* Информация о СПС выпускников;
* Получение социальных выплат;
* Жилье.

На базе ПУ № 3 и ПУ № 6 г. Хабаровска проводились индивидуальные беседы с бывшими выпускниками, в ходе которых были даны консультации и рекомендации по интересующим вопросам.

В этом учебном году открыта социальная гостиная.

В данный момент заключен договор с Оненко И.Е., которая находится в трудной жизненной ситуации и проживает в социальной гостинице за свой счет.

Консультации:

* по рациональному использованию денежных средств, планирование семейного бюджета на неделю, месяц;
* по уходу за ребенком.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

***Кадровый состав***

Изменение вида образовательного учреждения из школы-интерната на детский дом повлек отток квалифицированных педагогических кадров (учителей). В связи с созданием Служб часть педагогов изъявила желание перейти на другие педагогические должности (социальные педагоги, педагоги-психологи).

Коллектив достаточно молодой (59% – педагоги в возрасте до 35 лет), но обладающий знанием специфики работы в учреждении для детей-сирот и особенности детей-сирот, стабильный, мобильный, открытый для нового, находящийся в творческом поиске по работе с детьми-сиротами. Знание современных методик, воспитательных технологий. Умение пользоваться ПК, использовать в работе сети Интернет – 100% педагогического состава.

Всего 17 педагогических работников, из них имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Средне-специальное образование | Начальное профессиональное образование |
| 9 педагогов (53%) | 5 педагога (29%) | 3 педагога (18%) |

На 1 июля 2014 года имеют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высшая категория | I категория | II категория | соответствие должности | без категории |
| 1 (6 %) | 3 (18 %) | 2 (12 %) | 2 (12 %) | 9 (52 %) |

В мае 2014 г. прошла аттестацию на I квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» Киле К.А. Не прошли аттестацию 2 педагога (Киле Е.В., Бельды Л.Д.) в связи с отсутствием нормативных документов на соответствие занимаемой должности и отсутствием опыта работы по новой должности.

Прошли по плану курсы повышения квалификации 7 человек. Проходит курсы переподготовки квалификации «Менеджмент в образовании» – 1 чел.

Обучается заочно 3 чел, из них: 2 воспитателя и 1 пом. воспитателя.

В течение года педагоги (100%) приняли участие в краевых семинарах.

На 2014-2015 уч. год запланировано:

* аттестация на I квалификационную категорию – 4 чел.
* на соответствие занимаемой должности – 3 чел.
* прохождение курсовой подготовки – 3 чел.

Стаж работы в учреждении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | до 15 лет | до 25 лет | свыше 25 лет |
| 6 (35%) | 5 (29 %) | 3 (18 %) | 3 (18 %) |

Возрастная категория:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 25 лет | до 35 лет | до 55 лет | Пенсионный возраст |
| 3 (18 %) | 6 (35 %) | 8 (47 %) | --- |

Имеют Почетные звания и награды:

* «Почетный работник общего образования» – 1 чел
* Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 2 чел
* Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края – 4 чел;
* Имеют Благодарственное письмо от министерства образования и науки Хабаровского края – 1 чел;
* Имеют Благодарственное письмо районного Собрания депутатов Нанайского муниципального района – 1 чел;
* Награждены Почетной грамотой детского дома – 6 чел;
* Имеют Благодарность детского дома – 9 чел.

***Организация летнего отдыха детей***

В летнюю кампанию 2014 годареализовывалась программа «Калейдоскоп» (с 02.06 по 22.06.2014 г.), в рамках которой была реализация мини-проектов «Навыки сельского жителя».

На летние каникулы были определены в семьи граждан Нанайского района 5 детей.

Воспитанники получат оздоровление в ЛОЛ Хабаровского и Приморского краев, благодаря финансированиюиз краевого бюджета:

* 3-4 смена лагерь «Дружба» (Приморский край) – 29 чел;
* 4 смена лагерь «Авангард» (Приморский край) – 11 чел;
* смена «Олимпийское лето» КГБОУ ДОД ХК ЦВР «Созвездие» – 7 чел;

***Организация питания, медицинского обслуживания***

Дети обеспечены питанием в полном ассортименте, нормы питания выдержаны по всем продуктам, кроме овощей. Увеличилась стоимость продуктов питания, выделение средств на их закупку, но нормы питания остаются неизменными в течение трех лет.

В этом учебном году проводилась диспансеризация детей специалистами КГБУЗ ДККБ и КГБУЗ «Троицкая ЦРБ». Всего осмотрено 42 ребенка, в том числе 2 детей дошкольного возраста. В результате диспансеризации выявлено:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С пониженной остротой зрения | | | | 12 (29 %) | | |
| С пониженной остротой слуха | | | | 0 (100 %) | | |
| Со сколиозом | | | | 6 (14 %) | | |
| С дефектом речи | | | | 11 (26 %) | | |
| Отстают в физическом развитии | | | | 12 (29 %) | | |
| Отстают в умственном развитии | | | | 22 (52 %) | | |
| ***Распределение по группам здоровья*** | | | | | | |
| 1 группа | 2 группа | | 3 группа | | | 4 группа |
| 2 (5 %) | 21 (50 %) | | 16 (38 %) | | | 3 (7 %) |
| ***По физическому развитию*** | | | | | | |
| Выше среднего | | Среднее | | | Ниже среднего | |
| 1 (4 %) | | 32 (76 %) | | | 9 (21 %) | |
| ***По медицинским (физкультурным) группам*** | | | | | | |
| Основная | Подготовительная | | Специальная | | | Освобождены |
| 23 (55 %) | 2 (5 %) | | 16 (38 %) | | | 1 (4 %)  (до консультации врача-ортопеда) |

С каждым годом увеличивается количество детей с плохим зрением и со сколиозом. Провести полноценное лечение детей с этими диагнозами нет возможности, т.к. нет специалистов. В связи с этим увеличилось число детей, отнесенных к СМГ.

Из-за слабой организации со стороны КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» увеличился срок проведения диспансеризации. Специалистами не всегда объективно осматривалось состояние здоровья детей, в результате чего некачественно проведена диспансеризация.

***IT-инфраструктура***

В 2013-2014 учебном году открыт 2 компьютерный класс, благодаря благотворительной помощи Российского союза ректоров и ВУЗов. Компьютерный класс оснащен всей необходимой оргтехникой, подключен к сети Интернет. В будущем планируются занятия по обучению компьютерной грамотности кандидатов в замещающие родители воспитанниками детского дома.

Ведется работа по обновлению сайта. Сайт администрирует один человек, зарегистрировано на сайте 14 человек.

По результатам краевого мониторинга сайтов в 2014 г. образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (34) сайт детского дома является одним из лучших (48 баллов из 71 баллов).

Учитывая рекомендации, на следующий год планируется продолжить работу по корректировке, обновлению, качественному наполнению сайта в соответствии с требованиями.

***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

В этом учебном году:

* проведен капитальный ремонт водопровода и канализации. Выполнен капитальный ремонт в спальных помещениях и комнатах санитарной гигиены в 4-х квартирах (групповых), установлены новые водонагреватели и повысительный насос;
* в спальном корпусе заменены все оконные деревянные блоки на пластиковые;
* в квартирах обновлена мебель, созданы все условия для социально-бытовой ориентировки детей;
* оборудованы кабинеты для служб постинтернатного сопровождения, по подбору и подготовке приемных родителей и их сопровождению;
* создано помещение для социальной гостиницы, состоящая из двух спален, комнаты отдыха, кухни, санитарно-гигиенического узла. Помещения оборудованы всем необходимым;
* оборудован 2 компьютерный класс, подключен к сети Интернет;
* в целях трудового воспитания и навыков ведения подсобного хозяйства закуплены поросята, садовый инвентарь, семена цветов, овощей.

Требуется:

* замена оконных блоков в учебном корпусе;
* капитальный ремонт кровли здания спального корпуса, ремонт вентиляции, отливов двух зданий;
* ремонт двух лестничных маршей в спальном корпусе;
* ремонт фойе спального корпуса;
* замена входных дверей и дверей запасных выходов;
* установка противодымных перегородок на 2 этаже учебного корпуса;
* капитальный ремонт асфальтовых дорожек;
* частичная замена межкомнатных дверей в группах и кабинетах;
* необходимо оборудовать автобус ПАЗ тахографом, а также спутниковой связью ГЛОНАСС;
* необходимо строительство гаража;
* устройство пандусов (доступная среда);
* оборудование сенсорной комнаты;
* устройство покрытия спортивной площадки.

***Обеспечение безопасности***

В этом учебном году:

* произведена частичная замена АПС согласно новым требованиям;
* произведена замена светильников на экономично-светодиодные;
* проведена проверка знаний по охране труда и безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. По результатам проверки лучшие знания показали среди дети – воспитанники «Квартиры №1», а среди сотрудников – «двоечников» нет.
* II место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда.

Планируется: мероприятия по доступной среде (устройство пандусов, маркировка); капитальный ремонт системы водоотведения; перенос расширительного бака с крыши спального корпуса в подвальное помещение.

**IV. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В настоящее время установлены следующие внешние связи детского дома:

* Министерство образования и науки Хабаровского края
* ОМВД России по Нанайскому району;
* МАОУ ДО ЦДТ Найхинского сельского поселения;
* МКОУ СОШ Найхинского сельского поселения;
* КГБОУ Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения;
* Краевой молодёжный социальный медико-педагогический центр Контакт
* Учреждения культуры Нанайского муниципального района;
* Учреждениями профессионального образования;
* НБФ «Спасательный круг» /Быков Е.А./
* ООО Национальная община «Амур» /Донкан Ю.В./
* ООО «Антей» /Горлач А.В./
* ООО «Олима» /Медведева Е.В./
* Редакция газеты «Анюйские перекаты» /Лыткин Ю.А./
* Попечительский совет (в состав входят руководители организаций района и частные лица).

Педагогический коллектив и воспитанники детского дома очень благодарны всем, кто оказал и продолжает оказывать неоценимую помощь  нашему детскому дому, оказавшемуся в зоне подтопления:

* ОАО «ТАТНЕФТЬ», генеральный директор Тахаутдинов Шафагат Фахразович
* Российский союз ректоров и ВУЗы, принявшие участие в сборе средств, в лице Кашириной О.В.

**V. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование учреждения осуществляется Министерством образования и науки Хабаровского края в соответствии с заключенным между ними договором на основе утвержденной сметы доходов и расходов. Расходы осуществляются в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов РФ и включают в себя следующие расходы: заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населения, налоги и сборы в бюджеты всех уровней, материальные запасы (медикаменты, продукты питания, материалы, ГСМ, мягкий инвентарь), капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений.

Администрация детского дома привлекает внебюджетные средства от предпринимателей, частных лиц в виде пожертвований.

Платные услуги детский дом не оказывает.

**Выводы по результатам деятельности коллектива школы-интерната**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в КГКОУ ДД 37 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Структура управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учреждение располагает необходимой матери­ально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Выпускники детского дома ежегодно поступают в учреждения НПО, СПО, ВПО.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Совершенствуется и развивается методическая база учреждения, повышается профессиональное мастерство педагогов.

В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально-бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении

**Перспективы и планы развития**

Реализация программы развития учреждения – II этап Практический (II полугодие 2014г. – 2015г.);

Продолжить работу:

* по совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, находящихся в условиях детского дома;
* по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
* по дальнейшему внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в воспитательный процесс;
* по активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ;
* по совершенствованию материально-технической базы учреждения;
* по расширению спектра социального партнёрства детского дома.