**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

краевого государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2012 – 2013 учебный год

**I. Общая характеристика учреждения**

**1. Тип, вид, статус учреждения:** Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат №15 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 1218 от 15 октября 2012 г. серия 27Л01 № 0000126

**Государственная аккредитация:** № 323 от 17 декабря 2012 г. серия 27А01 № 0000010

**3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа-интернат расположена в национальном селе, в котором имеются: Амбулатория Найхинского сельского поселения МУЗ ТЦРБ, Центр детского творчества, СДК, МКДОУ «Детский сад», ФГУ «Амуррыбвод». Село находится в 24 км от районного центра с. Троицкое и 173 км от краевого центра – г. Хабаровска. Общая площадь территории школы – 13,886,7 м2.

Воспитанники школы обучаются в 1, 4, 5, 6, 8, 10 и 11 классах МКОУ СОШ им. Героя РФ Максима Пассар Найхинского сельского поселения.

**4. Характеристика контингента:** На начало 2012-2013 учебного года в школе-интернате – 69 воспитанника – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение года выбыли 9 человек. Прибыл – 1 человек. На конец учебного года – 60 чел. Из них:

* Сироты – 4 чел.
* Социальные сироты – 41 чел.
* Дети-инвалиды – 4 чел.
* Дети с ограниченными возможностями здоровья – 33 чел.
* Дети дошкольного возраста – 5 чел.

В КГКОУ ШИ 15 обучалось на начало года 45 учащихся, на конец года – 39 учащихся: из них 15/13 (начало года/конец года) детей проходило обучение по общеобразовательным программам, 27/23 – по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, 3 – по программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида. В течение учебного года выбыло – 6 человек (5 человек – под опеку, 1 – в МКОУ СОШ).

**5. Основные позиции плана развития образовательного учреждения:**

В 2012-2013 учебном году школа работала над реализацией следующей цели: «Качественное изменение «внутренней среды» школы-интерната, обеспечивающее адаптивность, комфортность и успешность обучения».

Работа велась по следующим направлениям:

1. Создание условий для формирования личности, адаптированной к природным и социальным условиям, ответственно относящейся к своему здоровью и здоровью других людей.

2.Повышение качества образования через развитие самостоятельности, самоуправления учащихся.

3. Создание специальных условий для обучения детей с разным уровнем возможностей и потребностей.

4. Повышение профессионализма педагогов через освоение продуктивных образовательных технологий.

**6. Структура управления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Профсоюзный комитет  Трудовой коллектив |  |
| **Совет школы** | Представители педагогического коллектива, администрации, учащихся, прроо | Председатель Бельды Владимир Бомбявич |
| **Педагогический совет** | Педагогический коллектив школы |  |
| **Администрация** | Директор школы-интерната  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по АХР  Главный бухгалтер | Власенко Елена Леонидовна  Громова Ольга Борисовна  Бельды Наталья Владимировна  Книга Светлана Юрьевна  Коксина Ирина Павловна |
| **Попечительский совет** | Руководители предприятий Нанайского муниципального района | Власенко Елена Леонидовна |
| **Методические объединения** | МО воспитателей  МО учителей-предметников  МО классных руководителей | Руководитель Ткачева Татьяна Анатольевна  Руководитель Бельды Любовь Дмитриевна  Руководитель Панченко Татьяна Николаевна |
| **Служба по подбору подготовки кандидатов в заменяющие родители** | Социальный педагог  Педагог-психолог | Руководитель Бельды Наталья Владимировна  Киле Ксения Алексеевна |
| **Служба по сопровождению кандидатов в заменяющие родители** | Социальный педагог  Педагог-психолог | Руководитель Бельды Наталья Владимировна  Киле Ксения Алексеевна |
| **Совет профилактики правонарушений** | Совет профилактики  Совет отцов /мужчины, работники ШИ/ | Руководитель Грахова Мария Павловна  Руководитель Зенков Денис Александрович |
| **Органы детского самоуправления** | Орган ученического самоуправления «Школьный марафон» | Руководитель Киле Зоя Николаевна  учащиеся среднего и старшего звена |
| Детская добровольная организация «Полярная звезда» | Руководитель Ефименко Алла Александровна воспитанники школы-интерната12-18 лет |

**7. Наличие сайта. Контактная информация:** naihinint.obrnan.ru.

E-mail: [schoolnaihinint@mail.ru](mailto:schoolnaihinint@mail.ru)

Телефон/факс: (42156) 43-1-66 /директор Власенко Елена Леонидовна /;

Телефон/факс: (42156) 43-4-30 /бухгалтерия/

Телефон: (42156) 43-4-31 /юрист/; (42156) 43-2-14 /учительская/

**II. Особенности образовательного процесса**

1. ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

***1 ступень*** обучения представлена одним классом – класс-комплект VIII вида (2-4)

***На 2 ступени*** обучаются четыре класса: 7, 9 классы, класс-комплект VIII вида (5-7), класс-комплект VIII вида (8-9)

7 класс обучается по федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования от 2004 г., (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 9 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

9 класс - по Базисному учебному плану учреждений основного общего образования Хабаровского края 1998 г., (Приказ № 262 от 3 июля 1998 г. Комитет общего образования администрации Хабаровского края «Об утверждении базисных учебных планов учреждений начального, основного общего и среднего (полного) общего образования Хабаровского края»).

Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида (2-4), (5-7), (8-9) обучаются по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденному Министерством образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.

В дошкольной группе реализуется дошкольная общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (Москва: Мозаика-Синтез, 2005 г.).

1. ***Организация изучения иностранных языков***

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса – 2 часа, в 6, 8 классах по 3 часа – Программа по иностранным языкам под ред. Биболетовой М.З. - М., «Титул», 2005 г.

Родной (нанайский) язык не изучается.

1. ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

Панченко Т.Н., учитель коррекционного класса VIII вида, применяет технологию личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы интерактивного обучения, игровые технологии использует учитель начальных классов Бельды Л.Д.

Киле К.А., Бельды Н.В., Громова О.Б., Киле С.А., Курочкина З.Л., Бельды Л.Д. применяют ИК технологии.С.А., Чалая О.В., Курочкина З.Л. применяют ИК-технологии.

1. ***Основные направления воспитательной деятельности***

Вся воспитательная работа в 2012-2013 учебном году проводилась согласно поставленным задачам по следующим направлениям: семейное, познавательное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, трудовое, физкультурно-оздоровительное

1. ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

В 2012-2013 учебном году основными видами внеклассной и внеурочной деятельности были:

* Факультативы «Национальные виды спорта», «Этика семейной жизни», «Литература ДВ», «География ДВ», «Биология ДВ»
* Консультации по предметам
* Единые общешкольные уроки и классные часы
* Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом
* Занятия в кружках и секциях
* Общешкольные мероприятия
* Предметные, тематические недели

1. ***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

В 2012-2013 учебном году ребята объединялись в творческие группы для подготовки к различным творческим и предметным конкурсам, с целью подготовки к научно-практическим конференциям

В 2012-2013 учебном году в школе функционировало 7 кружков и 5 спортивных  секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность дополнительной образовательной программы | Название   кружка, секции | Количество объединений | Руководитель |
|  | Художественно-эстетическая | «Послушная глина» | 2 | Чалая О.В. |
|  | «Батик» | 2 |
|  | «Фантазии из пластилина» | 1 |
|  | «Домашний дизайн» | 3 | Бызова Т.П. |
|  | «Чудотворные ручки» | 2 | Чугуевская Т.В. |
|  | Туристко-краеведческая | «Туризм» | 1 | Зенков Д.А. |
|  | Гражданско-патриотическая | «Церемониальный отряд»  «ЮИД 99 знаков» | 1 | Ефименко А.А. |
|  | Спортивно-оздоровительная | «ОФП» | 2 | Бельды Н.В. |
|  | «Настольный теннис» | 1 |
|  | «Шахматы» | 1 | Пассар К.М. |
|  | «Баскетбол» | 1 | Зенков Д.А. |
|  | Техническая | «Юный техник» | 1 | Киле С.А. |

Информация

о фактической занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество объединений ДО | | Количество незанятых учащихся | % охвата ДОД |
| Школа-интернат | ЦДТ  с. Найхин |
| 2011-2012 | 82 | 12 | 9 | 0 | 100% |
| 2012-2013 | 69 | 13 | 8 | 0 | 100% |

Как и в 2011-2012 учебном году, занятость воспитанников в объединениях дополнительного образования в этом году – 100%. Сохранение контингента – 100%.

1. ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ***

В 2012-2013 учебном году было проведено 5 плановых и 1 внеплановое заседания школьной ПМПк, осмотрено 8 детей. Также проведено 2 осмотра детей КПМПК: 07.09.2012 г. осмотрено 7 детей, 15.04.2013 г. осмотрено 65 детей.

В начале года был обновлен банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья, выявлено, что обучающихся по программе 8 вида – 27 человек, обучающихся по программе 7 вида – 3 человека.

В 2012-2013 учебном году заседания школьного ПМПк проводились ежемесячно с целью отслеживания результативности работы с детьми, нуждающимися в психологической и коррекционной помощи. Каждый месяц специалисты ПМПк анализировали изменения в развитии детей, выстраивали план дальнейшей работы на основе полученных данных. В конце года специалисты ПМПк обобщили работу с детьми и предоставили мониторинг данной работы в виде таблиц, раскрывающих наличие или отсутствие динамики у детей по разным направлениям. Благодаря такой работе деятельность ПМПк стала более планомерной, продуктивной.

В течение года осуществлялось взаимодействие с краевой ПМПК: по заявке на базе школы-интерната было проведено 2 тематических семинара и 2 консультации для педагогов, ориентированные на проблемы воспитания и обучения детей-сирот. «Профилактика воровства у младших школьников», «Пути разрешения конфликтов»

В школе-интернате работают узкие специалисты: педагог-психолог и учитель-логопед.

Так, в 2012-2013 учебном году учителем – логопедом было обследовано 19 человек – 5 дошкольников и 14 детей младшего школьного возраста. Все были зачислены в логопедические группы:

* дети дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) – 1 группа
* дети младшего школьного возраста с ОНР – 1 группа
* дети младшего школьного возраста с нарушением письменной речи – 2 группы

На индивидуальные занятия по постановке правильного звукопроизношения из 19 обследованных детей были зачислены 14 человек.

Групповые занятия проводились согласно календарно-тематических планов.

Динамика развития устной речи (дошкольники и младшие школьники):

* Высокая положительная динамика развития устной речи – 14,3%;
* Значительная положительная динамика развития устной речи – 57,1%;
* Низкая положительная динамика развития устной речи – 28,6%.

В связи с тем, что большинство обучающихся имеют диагноз умственная отсталость и задержка психического развития, результативность проводимой работы остается низкой, осложненная особенностями психического развития данных детей. Помимо этого, работа велась не систематически в связи с частыми периодами нетрудоспособности учителя и курсами повышения квалификации, что в свою очередь снижало эффективность проводимой работы.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольной группой, младшими школьниками по развитию познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение и т.д.), коррекции негативных эмоциональных проявлений (тревожность, агрессивность, плохое самочувствие, настроение).

В феврале-марте 2013 года проводилось посещение уроков с целью контроля внедрения решения педсовета, касающегося использования на уроках коррекционно-развивающих методик. По итогам были сделаны следующие выводы: учителя разрабатывали коррекционные цели урока, использовали упражнения для развития познавательных процессов у учащихся, тем не менее активность на уроках присутствовала в основном у успевающих учеников. Это говорит о необходимости дальнейшей работы в данном направлении.

С педагогическим коллективом были проведены беседы по темам: «Особенности развития детей, оставшихся без попечения родителей», «Результаты психологической диагностики».

Групповые консультации учащихся касались тем профессионального будущего, а индивидуальные – личных и учебных проблем. Просветительская работа была реализована в виде оформления стендов (уголок психолога), специальной папки для педагогов.

1. ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Реализация оценки качества осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

* мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* мониторингом качества знаний учащихся по четвертям и годам;
* анализом творческих достижений школьников;
* результатами статистических данных;
* системой внутришкольного контроля;
* результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
* результатами интеллектуальных состязаний (олимпиад, конкурсов и т.п.) учащихся;
* мониторингом достижений педагогического коллектива.

Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Объектами модели педагогического мониторинга являются все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, классные руководители, ученики:

* + *для ученика* определяется его рейтинг в классе и динамика успешности обучения по четвертям и учебным годам;
  + *для классного руководителя* определяется уровень учебной мотивации класса;
  + *для администрации* определяется общая успеваемость по школе в течение исследуемого периода, процент качества знаний;
  + *для педагогов* каждую четверть отслеживается качество знаний по каждому предмету, определяется перспективное планирование мероприятий по повышению качества обучения.

По результатам каждой четверти (полугодию) отслеживается индивидуальная успеваемость по предмету каждого ученика, его средний балл и рейтинг ученика по среднему баллу в классе.

Классными руководителями в классах ведется «портфолио» на каждого ученика, где отмечаются все достижения и участие детей в различных мероприятиях.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

1. ***Режим работы***

Школа-интернат работает по утвержденному режиму. Все воспитанники обучаются в 1 смену. Продолжительность уроков – 45 минут. Учебная работа строится по шестидневной неделе.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливается в соответствии со сроками годового календарного учебного графика, утвержденного Министерством образования и науки Хабаровского края.

Обязательно учитывается объём максимально допустимой нагрузки учащихся.

Расписание уроков соответствует утвержденному учебному плану, составлено с учетом норм предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учётом сложности их усвоения. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин. На переменах предусматривается решение вопросов двигательной активности, воздушного и питьевого режимов.

В 2012-2013 учебном году в школе-интернате функционировало 5 классов, из них 3 класса-комплекта VIII вида.

Учебный процесс регламентировался учебным планом, годовым календарным графиком, учебным расписанием. Уроки начинались в 8 ч. 30 мин.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе были созданы необходимые условия: 5 учебных кабинетов, оборудованный компьютерный класс, мастерская, кабинет технологии, психолога, логопеда, спортивный зал, музыкальный зал, тренажёрный зал, библиотека.

Во второй половине дня проводились дополнительные занятия по предметам, самоподготовка, работа кружков, секций, занятия с психологом, логопедом, работа спортивного зала, компьютерного класса. Компьютерный класс подключен к сети Интернет, имеется свой сайт.

1. ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Школа-интернат состоит из 2 корпусов /спального и учебного/ со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.).

В течение 2012-2013 учебного года установлена система видеонаблюдения в школе-интернате.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе созданы необходимые условия. Все кабинеты имеют набор технических средств обучения, учителя имеют персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, используемые в учебном процессе.

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, имеется свой сайт.

В школе имеются оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, а также кабинет технологии.

Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу. Библиотека оборудована 2 компьютерами. Обеспеченность учебным фондом в 2012-2013 учебном году – 100%.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. В каждой группе спального корпуса имеются дезары для обеззараживания помещений в период заболеваний.

В медпункте есть изолятор, кабинет врача, процедурный кабинет. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, посудомоечную, помещение для приготовления пищи.

Имеется своя прачечная, подсобные помещения (кладовые, кастелянная).

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. Для привития детям навыков ведения сельского хозяйства, на территории школы имеются 2 теплицы для высаживания рассады, приусадебный участок, подсобное хозяйство.

1. ***IT-инфраструктура***

В этом учебном году для работы учителей во всех классах были установлены персональные компьютеры, приобретены нетбуки. Компьютерный класс оборудован 7 персональными компьютерами, на них установлены лицензированные программы. Ведется работа по обновлению сайта, на настоящий момент сайт имеет 16 страниц, 20 рубрик, 92 опубликованные записи.

Сайт администрирует один человек, зарегистрировано на сайте 17 человек.

1. ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для проведения занятий физкультурой и спортом в школе-интернате имеются все условия: имеется спортивные площадки /баскетбольная и поле для мини-футбола/, спортивный зал, тренажерный зал. Приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Среди них – пневмоподушки, используемые учителем физической культуры Бельды Н.В. на уроках ОБЖ. С целью повышения двигательной активности в течение учебного года проводились динамические перемены. В школе-интернате работают 5 объединений дополнительного образования спортивной направленности: «Теннис», «ОФП», «Баскетбол», «Туризм», «Шашки и шахматы». Учитель физкультуры имеет высшую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования.

1. ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для проведения занятий дополнительным образованием и досуговой деятельностью в школе-интернате имеются все условия.

Во второй половине дня с детьми проводятся дополнительные индивидуальные и коллективные занятия по предметам, занятия с психологом, логопедом, самоподготовка, работа кружков, секций, спортивные часы групп, общественно-полезный труд, общешкольные мероприятия: праздники различной направленности, торжественные линейки, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Составлен график работы кабинетов «Технология», «Спортзал», «Тренажерный зал», «Библиотека», «Компьютерный класс».

В спальном корпусе имеется: компьютерный класс, музыкальный зал. В компьютерном зале во внеурочное время проводятся индивидуальные занятия по подготовке домашних заданий, а также компьютерные часы групп в соответствии с графиком работы, открытые мероприятия и занятия кружка «Шахматы» с использованием ИКТ. В музыкальном зале проводятся групповые психологические тренинги, киносеансы, дискотеки, занятия хореографического кружка и др. В игровой группы «Горошина» проводятся занятия кружков «Хозяюшка» и «ИЗО».

1. ***Организация летнего отдыха детей***

Ежегодно администрация школы-интерната проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления воспитанников. В летний период 2012-2013 учебного года каждый воспитанник КГБОУ ШИ 15 будет находиться в учреждениях отдыха и оздоровления не менее двух смен. Проведены мероприятия по организации индивидуальных форм отдыха и занятости детей-сирот.

В летнюю кампанию 2012-2013 учебного года реализовывалась программа «Моя малая родина» /03.06 по 22.06.2013 г./.

Временно устроены в семьи граждан – 13 детей; воспитанники, находившиеся на лечении в учреждениях здравоохранения – 2 человека; получат санаторно-курортное лечение – 22 ребенка, из них:

* 1 путевка были выделена органами соцзащиты Нанайского муниципального района в санаторий «Кульдур»;
* 14 путевок в санаторий «Изумрудный» – дети 16-17 лет;
* 7 путевок в санаторий «Амурский» – дети от 4 до 7 лет.

ХКЦВР «Созвездие» посетят смены «Манжарика» и «Цивилизация» 12 воспитанников от 8 до 13 лет.

12 воспитанников будут отдыхать (с 23.06 по 06.07.2013 г.) в летнем лагере «Гардемарины, Россия начинается здесь» Приморского края. Также в Приморье отдохнут 27 воспитанников.

На летние каникулы были определены в семьи граждан Нанайского района 12 детей.

1. ***Обеспечение безопасности***

В КГБОУ ШИ 15 созданы все условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья. Повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

В целях безопасности все помещения учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, аварийным освещением. Установлена тревожная кнопка, имеется связь с пожарной частью Нанайского муниципального района. На всех этажах корпусов расположены огнетушители, имеются планы эвакуации.

Вся территория школы-интерната имеет ограждение. В спальном и учебном корпусах учреждения ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещения школы-интерната.

С воспитанниками и работниками проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков и умений по сохранению жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях: проведение инструктажей по ПБ и терроризму, охране труда; тренировки и эвакуации из помещений по ПБ, согласованные с МЧС Нанайского муниципального района.

Периодически осуществляется переподготовка кадров, ответственных за безопасность.

Во 2 полугодии 2012 г. прошла аттестация рабочих мест. Установлены пластиковые окна в двух корпусах школы (17 шт.). Произведена замена дверных блоков в учебном корпусе школы-интерната (8 шт.), светильников в столовой на светодиодные.

***Организация питания, медицинского обслуживания***

В школе-интернате большое внимание уделяется питанию учащихся. У детей 6-разовое питание. В рацион питания входят все необходимые для детского организма продукты. По ингредиентам: белкам, жирам и углеводам нормы выдерживаются в соотношении 1:1:4. Калорийность от 3 до 7 лет – 2200-2300 ккал (152 руб), от 8 до 11 лет – 2300-2400 ккал (183,65 руб), от 12 и старше – 2700-3300 ккал (207 руб).

Воспитанники школы-интерната находятся под наблюдением врачей амбулатории Найхинского сельского поселения МУЗ ТЦРБ, Троицкой ЦРБ, специалистов г. Хабаровска.

В 1 полугодии 2013 г. проводилась диспансеризация детей специалистами МУЗ ДККБ, МУЗ КПБ и МУЗ Троицкой ЦРБ. Перед проведением осмотров дети сдали анализы крови, мочи, сделаны электрокардиограммы, УЗИ органов биллиардной системы и щитовидной железы. Осмотрены 65 человек, в том числе 6 детей дошкольного возраста.

1. ***Условия для обучения детей с ОВЗ***

Учебный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, учебным расписанием.

Всего детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII / VIII вида – 3/ 23 человека соответственно, из них являются инвалидами 2 человека.

Все дети обучаются в классах-комплектах VIII вида (2- 4) – 8 человек, (5-7) - 6 человек, (8-9) – 9 человек.

Дети, обучающиеся по программам VII вида, занимаются интегрировано в общеобразовательных классах.

Обучение проводится по учебным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, укомплектованность учебниками -100%.

Есть у нас узкие специалисты – учитель-логопед и педагог-психолог, которые осуществляют свою работу согласно календарно-тематического планирования.

Педагоги систематически повышают свой теоретический уровень, так, неоднократно специалисты краевой ПМПК проводили обучение педагогов на базе школы-интерната по проблемам обучения и воспитания. В 2012-2013 уч. г. проводился педсовет по теме: «Изучение психологических особенностей личности воспитанника – важнейший фактор повышения эффективности обучения и воспитания».

В школе-интернате созданы условия для жизни и обучения детей в рамках реализации программы «Безбарьерная среда».

1. ***Кадровый состав***

Всего 24 педагогических работника, имеют квалификационную категорию 13 человек (54%), из них высшая категория – 1 чел. (4 %), I категория – 6 чел. (25%), II категория – 6 (25%), без категории – 11 человек (46%), обучается заочно – 4 воспитателя.

62,5% педагогов имеет высшее образование, 29% педагогов имеют средне-специальное образование, 8,5% - начальное профессиональное образование.

13 педагогов (54%) имеют действующие курсы повышения квалификации. В 2012-2013 году проходили по плану курсы повышения квалификации 1 учитель (Ефименко А.А.) и 3 воспитателя (Киле Е.В., Асанова Е.В., Ильенко И.А.). До конца 2013 года запланировано прохождение курсовой подготовки 2 воспитателями (Зенков Д.А., Киле С.А.).

В 2012-2013 учебном году 1 педагог аттестовался на I категорию (Панченко Т.Н.) и 1 – на высшую категорию (Бельды Н.В.). 2 человека аттестовались на соответствие занимаемой должности (Асанова Е.В., Пассар К.М.). Не прошли аттестацию 2 педагога (Зенков Д.А., Киле С.А.) в связи с отсутствием курсовой подготовки и 1 педагог (Ефименко А.А.) в связи с неготовностью документов к нужному сроку. На осень 2013 года запланирована аттестация Ефименко А.А. на I категорию и Зенкова Д.А., Киле С.А. – на соответствие занимаемой должности.

1. ***Средняя наполняемость классов –*** 8 человек

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

1. ***Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе***

Сведения о количестве выпускников 9 классов, сдававших экзамены в традиционной форме и по материалам Рособрнадзора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамены в традиционной форме | | | | Количество учащихся, сдававших экзамены по материалам Рособрнадзора | | | |
| Всего | В том числе | | | Всего | В том числе | | |
| Прошли итоговую аттестацию | Получили неудовл. отметки и сдали повторно | | Прошли итоговую аттестацию | Получили отметку «2» и сдали повторно по материалам Рособрнадзора | |
| июнь | август | июнь | август |
| Обязательные экзамены | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | - | - | 7 | 7 | - | - |
| Математика | 3 | 3 | - | - | 7 | 6 | 1 | - |
| Экзамены по выбору | | | | | | | | |
| Физика | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Черчение | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |

Третий год в 9 коррекционном классе проводится экзамен по трудовому обучению. Итоговую аттестацию проходили 6 выпускников по профессионально-трудовому обучению (столярное дело – мальчики, швейное дело – девочки). Экзаменационный материал утверждён и согласован с Министерством образования и науки Хабаровского края. В результате сдачи экзамена 1 человек получил отметку «5», 4 человека – «4», 1 человек – «3».

1. **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и школьного уровней**

В 2012-2013 учебном году качество знаний школы-интерната составило 38,4 %, что выше прошлогоднего показателя на 4,4 % (34%). Количество учащихся, закончивших учебный 2011-2012 год на «4» и «5» – 4/11 человек.

1. ***Достижения учащихся в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ФИО ученика | Количество баллов | Процент выполнения | Отметка о дипломе |
| 7 | Математика | Баранов Игорь Николаевич | 13 | 24% | участник |
| 7 | Игумнов Иван Сергеевич | 7 | 20% | участник |
| 7 | Биология | Игумнов Иван Сергеевич | 8,5 | 22% | участник |
| 7 | Бондаренко Галина Вадимовна | 18 | 48% | участник |
| 7 | Нургалиева Алина Анваровна | 16,5 | 44% | участник |
| 9 | Бельды Алексей Вячеславович | 57 | 68% | победитель |
| 7 | Физическая культура | Клочков Роман Андреевич | 81 | 81% | победитель |
| 7 | Игумнов Иван Сергеевич | 78 | 78% | призер |
| 7 | Нургалиева Алина Анваровна | 84 | 84% | победитель |
| 9 | Актанка Сергей Андреевич | 74 | 74% | победитель |
| 9 | Малышенко Александр Васильевич | 74 | 74% | победитель |
| 9 | Амуленко Антонина Олеговна | 82 | 82% | победитель |
| 7 | Русский язык | Оненко Ольга Владимировна | 16 | 42% | участник |
| 7 | Игумнов Иван Сергеевич | 4 | 10% | участник |
| 9 | Родионова Александра Владимировна | 28 | 45% | участник |
| 9 | Малышенко Александр Васильевич | 16 | 25% | участник |
| 7 | География | Игумнов Иван Сергеевич | 25 | 43% | участник |
| 9 | Бельды Алексей Вячеславович | 10 | 12% | участник |
| 9 | ОБЖ | Актанка Сергей Андреевич | 70 | 50% | призер |
| Малышенко Александр Васильевич | 71 | 51% | победитель |
| 7 | История | Игумнов Иван Сергеевич | 17 | 22% | участник |

**Участие учащихся школы-интерната в муниципальном и краевом этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Бельды А.  (Киле К.А.) | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии | Район | участник |
| 2. | Малышенко А. (Бельды Н.В.) | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ | Район | победитель |
| 3. | Малышенко А.  Актанка С.  Клочков Р.  Амуленко А.  Нургалиева А. (Бельды Н.В.) | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре | Район | призер  участник  участник  участник  призер |
| 4. | Малышенко А. (Бельды Н.В.) | Краевой этап всероссийской олимпиады по ОБЖ | Край | участник |

**Достижения обучающихся школы-интерната в мероприятиях в 2012-2013 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Бельды А.  (Киле К.А.) | Экологическая конференция «Будущее района в наших руках» | Район | 2 место |
| 2. | Ходжер А.  Малышенко А.  (Громова О.Б.)  Игумнов И.  (Курочкина З.Л.) | Всероссийская олимпиада по русскому языку (он-лайн: cognitus) | Россия | 3 место  участник  лауреат |
| 3. | Бельды А.  (Громова О.Б.) | Конкурс для учащейся молодежи на лучшее воплощение в творческих работах темы: «Моя будущая пенсия зависит от меня» (ПФ РФ). | Край | 2 место  планшет |
| 4. | Устюжанин Д.  (Панченко Т.Н.) | «Ученик года – 2013» | Школа | 1 место |
| 5. | Шепелева А.  (Панченко Т.Н.) | «Ученик года – 2013» | Школа | 2 место |
| 6. | Плотникова Ж.  (Киле К.А.) | «Ученик года – 2013» | Школа | 3 место |
| 7. | Игумнов И.  (Бельды Л.Д.) | «Ученик года – 2013» (старшее звено) | Школа | 1 место |
| 8. | Степанченко А.  (Котова Т.Н.) | «Ученик года – 2013» (старшее звено) | Школа | 2 место |
| 9. | Лебедев В.  (Котова Т.Н.) | «Ученик года – 2013» (старшее звено) | Школа | 3 место |

В целях повышения учебной мотивации учащихся, а также для стимуляции дальнейших достижений дети поощрялись за хорошие результаты в обучении денежной премией, поездками в Хабаровск. Дети и педагоги более активно стали принимать участие в различных интернет-конкурсах, показывая неплохую результативность */приложение 1/*.

1. ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

В 2012-2013 учебном году в школе-интернате 16 воспитанников-выпускников, из них:

* учащиеся коррекционного 9 класса – 6 человек;
* учащиеся 9 класса – 10 человек.

Все воспитанники-выпускники поступают:

* ГОУ СПО Хабаровского края – 1 человек;
* ГОУ НПО Хабаровского края – 11 человек;
* Получение среднего /полного/ образования – 4 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Обучение в 10-11 кл. | НПО | СПО | ВПО |
| 2010 – 2011 | 13 | 2 (16 %) | 11 (85%) | 2 (16%) | --- |
| 2011 – 2012 | 15 | 1 (6%) | 9 (60%) | 1 (6%) | 4 (3%) |
| 2012 - 2013 | 16 | 4 (25%) | 11 (69%) | 1 (6%) | --- |

1. ***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся***

С I полугодия 2013 г. школа-интернат приняла участие по реализации Проекта по экономическому воспитанию, программа которого рассчитана на два самостоятельных этапа:

* I этап (январь – июнь) направлен на получение теоретических и практических навыков выпускниками 2012 – 2013 учебного года;
* II этап (сентябрь - декабрь) направлен на получение теоретических и практических навыков выпускниками 2013 – 2014 учебного года.

В первом этапе приняли участие:

* Воспитанники-выпускники квартир № 1, 3 – 18 чел;
* Педагоги – 10 чел, из них: зам. директора по ВР – 1 чел; соц. педагог – 1 чел; педагог-психолог – 1 чел; учителя-предметники – 3 чел; воспитатели – 4 чел; бухгалтер – 1 чел.
* Граждане, привлеченные к участию в Проекте – 9 чел. Организации: сотрудники ОМВД России по Хабаровскому краю; педагоги краевого молодежного медико-социального центра «Контакт»; представители ОНР ХКМОД «Мой край»; сотрудники филиала «Сбербанка России» с. Троицкое; отдел по социальным вопросам администрации Нанайского муниципального района; Попечительский совет /из них 3 человека, 1 организация/.

Результаты реализации проекта за I полугодие 2013 г.

* Проведено заседание Педсовета по теме «Воспитание сегодня и завтра», на котором были определены этапы, цели и задачи, участники Проекта, назначены ответственные;
* Разработаны и проведены занятия по темам: «Финансовая система» /3 ч/, «Жилищно-бытовая система» /6 ч/; «Потребительская среда» /3 ч/; «Экономика семейного бюджета, доходы и расходы»;
* Проведены мастер-классы по кулинарии «Вкусные истории» по принципу «от простого к сложному». Получили навыки приготовление блюд, составления меню, расчета стоимости продуктов, изучение цен, через мероприятия «Как и где купить подешевле»;
* Проведены психологические тренинги личностного развития по теме «Как быть богатым?»;
* Премирование за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, села по итогам четвертей, позволило приобрести навыки пользования «живыми» деньгами;
* Проведены мастер-классы по маникюру и макияжу для девушек «Дешево и сердито», познакомились с реестром стоимости услуг стилистов, парикмахеров;
* Трудоустройство воспитанников /юношей/. Получили первый опыт трудовых отношений. Проведен цикл мероприятий по темам: «Как правильно написать заявление», «Что такое трудовой договор, твои обязанности», «Твоя первая зарплата»;
* Получены навыки на практикумах «Как и где платить за электричество и телефон», «Правила пользования терминалами и Интернетом», «Мои вклады под %. Выгода или риск»;
* Начат цикл встреч с интересными, успешными людьми района в рамках реализации проекта «Хочешь быть человеком – будь им!»;
* Начата реализация мини-проектов по приобретению навыков сельского жителя «От помощника до фермера. Затраты и выгоды»;
* Самостоятельное приобретение вещей к выпускному вечеру. Получили практические навыки по приобретению и выбору одежды и обуви на определенную сумму. Понятие «скидки».

В течение года велась работа по нескольким направлениям: диагностическое, психокоррекционное, просветительское, консультативное, профориентационное. Педагогом-психологом было проведено 90 индивидуальных и 5 групповых консультаций, 94 индивидуальных и 60 групповых занятий, 5 семинаров. Проводились тренинги, занятия и воспитательские часы по различным программам: «Ты и я», «Мой жизненный путь», «Фарватер», «Воспитание семьянина в условиях школы-интерната»

В сентябре 2012 г. проводилась диагностика выпускников по определению их профессиональной направленности по методикам «Матрица профессий» и «Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту»». По результатам данной диагностики был проведен ряд индивидуальных консультаций с 17 воспитанниками.

Проводилась диагностика всех групп по методикам «Социометрия», «Уровень воспитанности». По запросу педагогов и воспитанников проводилась диагностика по разным направлениям. В процессе диагностики использовались методы высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники) и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа).

Результаты диагностики по методике «Социометрия» показали, что наибольшее количество детей (37%) имеют статус «Принятый» / «Средне статусный», 10% – лидеры, 17% – предпочитаемые. Всего 64% детей имеют положительный социальный статус, что свидетельствует о благоприятной психологической обстановке в школе.

По результатам диагностики по методике «Уровень воспитанности» отмечена корреляция в положительную сторону на 19%, что свидетельствует о плодотворной работе всех педагогов.

1. ***Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)***

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год осмотра | При осмотрах выявлено детей | | | | | |
| с пониженной остротой | | отстающих в развитии | | со сколиозом | дефектами речи  речи |
| слуха | зрения | физическом | умственном |
| 2012 г. | 1 – 1,2% | 27 – 33,3% | 29 – 36% | 33 – 41% | 4 – 4,9% | 24 – 30% |
| 2013 г. | 0 – 0% | 18 – 28% | 25 – 38% | 37 – 57% | 7 – 11% | 24 – 37% |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Группы здоровья | | | | |
| I | II | III | IV | V  **- *- А*** |
| 2012 г. | 3 – 3,7% | 29 – 35,8% | 40 – 49,4% | 7 – 8,6% | 2 – 2,5% |
| 2013 г. | 3 – 4,6% | 19 – 29% | 39 – 60% | 4 – 6,1% | 0 – 0% |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Физическое развитие | | |
| среднее | ниже среднего | выше среднего |
| 2012 г. | 52 – 64,2% | 29 – 35,8% | **---** |
| 2013 г. | 40 – 62% | 25 – 38,4% | **---** |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Физическая группа | | |  |
| основная | подготовительная | специальная | освобожденные |
| 2012 г. | 33 – 40,7% | 9 – 11,2% | 30 – 37% | 9 – 11,1% |
| 2013 г. | 8 – 12,3% | 37 – 57% | 19 – 29% | 1 – 1,5% |

Увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья в результате более тщательного обследования детей.

1. ***Достижения обучающихся и их коллективов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п.*** */приложение 2/*

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

1. ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения***

В этом 2012-2013 учебном году были организованы и проведены социальные проекты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название проекта** | **Дата** | **Количество участников** | **Социальные партнеры** | **Результат** |
| Школьный | «Навыки сельского жителя» | Февраль-октябрь | 70 | Спонсоры | Реализуется |
| Сельский | «9 мая» | Май | 30 | Работники СДК с. Найхин  Учащиеся МКОУ СОШ с. Найхин  Детский-сад с. Даерга  Администрация с. Найхин | Отзывы |
| Школьный | «Первые шаги в самостоятельную жизнь» | С января 2013 г. | 30 | Попечительский совет школы | Реализуется |
| Школьный | «Хочешь быть человеком – будь им!» | С февраля 2013 г. по декабрь 2013 г. | 40 | ХКМОД  «Мой край»  МАОУ ДОД ЦВР с. Троицкое  Попечительский совет школы | Реализуется |

1. ***Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которым работает учреждение***

Школа-интернат реализует системный подход к подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности. Для успешной реабилитации их социально-трудовой адаптации, профессионального самоопределения педагогический коллектив школы сотрудничает с различными организациями:

* НБФ «Спасательный круг» /Быков Е.А./
* ООО «Торговля и Сервис Хабаровск» /Давыдов А. Е./
* ООО Национальная община «Амур» /Донкан Ю.В./
* ООО «Антей» /Горлач А.В./
* ООО «Олима» /Медведева Е.В./
* Редакция газеты «Анюйские перекаты» /Лыткин Ю.А./
* ИП Капитонова Н.В.
* ОМВД Нанайского муниципального района
* Органы опеки и попечительства администрации Нанайского муниципального района
* МКОУ СОШ им. Героя РФ М. Пассара
* Центр детского творчества Найхинского сельского поселения

***3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования***

В 2012-2013 учебном году на базе КГБОУ НПО «Профессионального училища № 3» был проведен Круглый стол по теме: «Комплексное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов в учреждениях системы НПО». В данном мероприятии принимали участие заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР и педагог-психолог КГКОУ ШИ 15.

**VI. Финансово-экономическая**

Финансирование учреждения осуществляется Министерством образования и науки Хабаровского края в соответствии с заключенным между ними договором на основе утвержденной сметы доходов и расходов. Расходы осуществляются в соответствии с экономической классификацией расходов бюджетов РФ и включают в себя следующие расходы: заработная плата, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населения, налоги и сборы в бюджеты всех уровней, материальные запасы (медикаменты, продукты питания, материалы, ГСМ, мягкий инвентарь), капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений.

Администрация школы-интерната привлекает внебюджетные средства от предпринимателей, частных лиц в виде пожертвований (одежда, обувь, спортивно-игровое оборудование, организация выездов на экскурсию в г. Хабаровск). Так, в 2012-2013 учебном году было привлечено 200 000 рублей.

Платные услуги школа-интернат не оказывает.

**Выводы по результатам деятельности коллектива школы-интерната**

Цель, поставленная школой в начале учебного года, реализовывалась планомерно каждым структурным подразделением: в учебной и воспитательной деятельности, в методической работе. Так, одним из направлений, обозначенных в рамках реализации цели года было: создание специальных условий для обучения детей с разным уровнем возможностей и потребностей. Данная тема рассматривалась на педагогическом совете, на методических объединениях. Главной задачей в данном направлении стал учет особенностей детей с ОВЗ в учебной и внеурочной деятельности. По итогам данной работы учителя стали прописывать в поурочных планах не только учебную и воспитательную задачи, но и коррекционно-развивающую, применять на уроках задания и упражнения для развития у детей памяти, мышления, внимания и других психических процессов. Изменение «внутренней среды» школы проходило и через организацию внеурочной деятельности. Так, в этом учебном году были изменены формы проведения предметных недель: они проводились интегрировано, что позволило детям увидеть взаимосвязь различных учебных предметов.

Данная цель будет реализовываться и в следующем учебном году.

**Перспективы и планы развития**

В связи с тем, что с июля 2013 г. КГКОУ ШИ 15 будет переименовано в детский дом № 37 смешанного типа, в будущем 2013-2014 учебном году предстоит сделать следующее:

1. Продолжать работу по развитию дополнительного образования через открытие новых детских объединений «Кройка и шитье» и «Парикмахерское искусство» на базе школы-интерната. Расширить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района для развития природных задатков.
2. Внести некоторые изменения в систему работы по коррекции общего недоразвития речи, больше привлекать к работе по автоматизации звуков воспитателей, давать детям домашнюю работу.
3. В 2012-2013 учебном году планируется открытие 5 групп по семейному типу.
4. В целях успешной социализации и эффективной самореализации воспитанников, необходимо продолжить участие по реализации соцпроектов.

Приложение 1

**Достижения**

**обучающихся и педагогов их коллективов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.п. за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Результат** | **Ф.И. воспитанника и их**  **коллективов** |
| Краевой | Физкультурно-оздоровительный фестиваль среди воспитанников Д/домов и школ-интернатов  /сентябрь 2013 г., с. Переяславка/ | 1 место | **Бельды Н.В.**  Бондаренко Галина  Степанченко Анастасия  Дидур Анастасия  Сущенко Ксения  Нургалиева Алина  Лебедев Виталий  Малышенко Александр  Актанка Сергей  Клочихин Павел  Игумнов Иван |
| Краевой | Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительную работу | 1 место | **Бельды Н.В.** |
| Краевой | Конкурс на лучшую организацию Недели туризма в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края | 1 место | **Зенков Д.А.** |
| Районный | Фестиваль экологических мини-спектаклей  «Лесные истории» | Гран-при | **Ефименко А.А.**  ДДО «Полярная звезда»:  Бобрихин Александр  Прохорова Дарья  Игуменов Виктор  Саяпин Анатолий  Ушаков Кирилл  Оненко Любовь  Нургалиева Алина  Актанка Сергей  Амуленко Антонина |
| Номинации:  «Лучшая актерская игра»  «Лучшая программка» | Бобрихин Александр |
| Краевой | Прием Губернатора Хабаровского края лучших выпускников | Победители | Степанченко Александр  Бобрихин Александр |
| Районный | Молодежная акция «Живи, люби, танцуй» | 1 место | **Ефименко А.А**.  ДДО «Полярная звезда» /лидер Бобрихин А./ |
| Районный | Конкурс агитбригад по ЗОЖ, посвященный Всероссийскому Дню борьбы со СПИДом | 1 место | **Ефименко А.А.**  ДДО «Полярная звезда»:  Амуленко Антонина  Прохорова Дарья  Зиновьева Виктория  Оненко Любовь  Бобрихин Александр |
| Районный | Разработка и выпуск плаката социальной рекламы в рамках конкурса агитбригад по ЗОЖ | 1 место | Бобрихин Александр |
| Районный | Конкурс детского творчества «Тайга дальневосточная»  /номинация «Рисунок»/ | 3 место | Скороходов Валерий  /воспитатель Пассар К.М./ |
| 1 место  /11-14 лет/ | Ходжер Владимир  /ЦДТ – Киле Е.В./ |
| Сертификат  /8-11 кл/ | Пассар Алексей  /ЦДТ – Киле Е.В./ |
| Сертификат  /8-11 кл/ | Лебедев Виталий  /ЦДТ – Киле Е.В./ |
| Сертификат  /5-7 кл/ | Ходжер Денис  /ЦДТ – Киле Е.В./ |
| Краевой | XII краевой конкурс молодёжных агитбригад «Осуществи свои мечты. Без вредных привычек жизнь проживи!» | 3 место | **Ефименко А.А.**  ДДО «Полярная звезда»:  Амуленко Антонина  Прохорова Дарья  Зиновьева Виктория  Оненко Любовь  Дидур Анастасия  Бобрихин Александр |
| Районный | Конкурс «Мир творческих фантазий» | Младшая возрастная группа  Коллективная работа 1 место | Малышенко Дмитрий  Устюжанин Дмитрий  Воробьев Василий |
| Младшая возрастная группа  Коллективная работа 2 место | Шепелев Алексей  Луканов Дмитрий  Немов Максим  Бельды Кирилл |
| Младшая возрастная группа  3 место | Бельды Ольга |
| Старшая возрастная группа  1 место | Плотникова Мария |
| Старшая возрастная группа  3 место | Скороходов Валерий |
| Районный | Конкурс «Экокреатив» | Номинация «Поделка» 1 место | Заксор Сергей |
| Районный | Конкурс открыток ФГБ парк «Анюйский» на противопожарную тему | 1 место | Плотникова Жанна |
| Районный | Фестиваль допризывной молодежи  /май 2013 г., с. Троицкое/ | Общекомандное – 3 место | Команда «Отважные»:  Бельды Алексей  Актанка Сергей  Игуменов Виктор  Малышенко Александр  Клочихин Павел  Прохорова Дарья  Зиновьева Виктория |
| 1 место  «Полоса препятствий» |
| Районный | Соревнования по спасательному спорту среди дружин юных пожарных  /1 июня 2013 г., с. Троицкое/ | 2 место | Команда «Гидрант»:  Актанка Сергей  Игуменов Виктор  Малышенко Александр  Бельды Алексей  Клочихин Павел  Клочков Роман  Меркушев Владимир |
| 3 место в конкурсе  «Боевое развертывание» | Актанка Сергей  Лугаськов Павел |
| 1 место в конкурсе  «Боевое развертывание» | Бисянко Максим  Бисянко Роман |
| Районный | Лично-командное первенство Нанайского муниципального района по спортивному туризму  /4 июня 2013 г., с. Троицкое/ | I место в дисциплине  «Дистанция пешеходная» | Клочихин Павел |
| I место в дисциплине  «Скоростное ориентирование» |
| II место в дисциплине  «Дистанция пешеходная» | Зиновьева Виктория |
| II место в дисциплине  «Скоростное ориентирование» |
| Районный | Чемпионат по национальным видам спорта народов Приамурья  /6 июня 2013 г., с. Троицкое/ | 1 место в национальной борьбе  (до 55 кг) | Актанка Сергей |
| 1 место в тройном прыжке «Томян»  1 место в беге на 500 м  2 место в национальном многоборье | Прохорова Дарья |
| 2 место в беге на 500 м  3 место в тройном прыжке «Томян» | Зиновьева Виктория |
| Районный | За активное участие в мероприятиях по реализации государственной молодежной политики | Благодарственное письмо главы Нанайского муниципального района | Актанка Сергей  Малышенко Александр  Меркушев Владимир  Амуленко Антонина  Дидур Анастасия  Прохорова Дарья |

**Участие в интернет-конкурсах в 2012-2013 учебном году:**

* Пятый открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» (Ефименко А.А. – участие);
* Всероссийская викторина «Путешествие в страну коротышек» (Игуменов И. – участие);
* Всероссийская викторина «Семь чудес света» (Нургалиева А., Игуменов И. – участие);
* Всероссийская викторина «Путешествие в страну коротышек» (Игуменов И. – участие);
* Всероссийская викторина «Игры и игрушки» (Нургалиева А. – участие);
* Всероссийская викторина «По дороге из жёлтого кирпича» (Ходжер Д. – участие);
* Всероссийская викторина «Сказочные животные» (Игуменов И. – участие);
* Всероссийская викторина «Франция» (Бисянко Р., Доденко М., Баранов И. – участие; воспитатель – Ильенко И.А.)
* Интернет-конкурс по охране труда «Безопасность и охрана труда-2013» (Бельды В.Б., Книга С.Ю., Лю О.С., Бельды Н.А., Лукошкова К.А., Зенкова Е.А., Гейкер В.Б., Ильенко И.А., Панченко Т.Н., Бобрихин А., Шепелева Н., Устюжанин Д. и др. – участие);
* Конкурс детского рисунка «Жил был кот в городе Кэтсбург» (Скороходов В., Плотникова Ж., Оненко О. – участие);
* Конкурс новогодних открыток зимнего марафона для учеников, учителей и родителей (Скороходов В. – I место; воспитатель – Пассар К.М.);
* Конкурс новогодних костюмов зимнего марафона для учеников, учителей и родителей (Скороходов В. – I место; воспитатель – Пассар К.М.);
* Конкурс "Зимний Эрудит" зимнего марафона для учеников, учителей и родителей (Скороходов В. – II место; воспитатель – Пассар К.М.);
* Международный дистанционный конкурс "Космический киноэрудит" (Бобрихин А. – II место; воспитатель – Ефименко А.А.);
* Международный дистанционный конкурс "Космический мультэрудит" (Бобрихин А. – I место; воспитатель – Ефименко А.А.);
* Международный дистанционный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики (Скороходов В. – 1 место, воспитатель – Пассар К.М.; Лугаськов П. – 2 место, Киле К. – 4 место, воспитатель – Сарголь О.Е.; Бисянко Д. – 6 место, воспитатель – Пассар К.М.; Шепелев А. – 6 место, воспитатель – Сарголь О.Е.).